

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МКОУ «Ницинская СОШ»
протокол от 08.04.2026 г. №3

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МКОУ «Ницинская СОШ»
от 09.04.2026 г. № 49-д

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Ницинская средняя общеобразовательная школа»
за 2025 год

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Система управления организации.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Организация учебного процесса.
6. Востребованность выпускников
7. Качество кадрового, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения.
8. Материально-техническая база образовательной организации.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом **Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Ницинская средняя общеобразовательная школа»**
- 1.2. Адрес: юридический **623944, Свердловская область, Слободо- Туринский район, с. Ницинское, ул. Советская, 29**
фактический **623944, Свердловская область, Слободо- Туринский район, с.Ницинское, ул. Советская, 29**
- 1.3. Телефон: 8**(34361) 26-2-40**
Факс : 8 **(34361) 26-2-40**
e-mail: **pma_nicink@mail.ru**
- 1.4. Устав: **устав утверждён начальником Слободо-Туринского муниципального отдела управления образованием 25.12. 2015г.**

1.5. Учредитель: Слободо-Туринский муниципальный район

1.6. ИНН: 6651002785 КПП: 667601001

1.7. ОГРН: 1026602267780

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 66 № 000909 от 04 мая 2011 года действует бессрочно, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 66А01 № 0001787 от 04.10.2016г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) 18.01.2012г., приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Деятельность педагогического коллектива школы основывалась на Концепции и Программе развития «Деятельностный подход в образовании как средство развития личности, способной самореализоваться в информационном обществе». Опираясь на Концепцию и Программу развития школы, а также анализ эффективности работы школы за предыдущий учебный год, педагогический коллектив откорректировал и определил для себя основную педагогическую проблему в 2025 году: ***повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.***

Цель: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательной деятельности обучающихся на основе использования различных методов, приемов, технологий по формированию функциональной грамотности и повышения уровня самообразования.

Основные задачи:

- 1) *совершенствовать работу по формированию профессиональных компетентностей педагогов через внедрение оценочного подхода в образовательный процесс как одного из условий **повышения качества образования;***
- 2) *совершенствовать систему работы по организации идеологического, идейно-нравственного и **гражданско-патриотического воспитания;***
- 3) *продолжить работу по формированию культуры **здорового образа жизни** у обучающихся и создание целостной системы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе.*

2. Определить основными направлениями деятельности ОУ в 2025– 2026 учебном году:

- ✓ работу по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;
- ✓ активизирование работы ШМО с целью совершенствования подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- ✓ работу по совершенствованию внутришкольной системы оценки качества образования;
- ✓ повышение квалификации и профессиональной подготовки педагогического коллектива;
- ✓ совершенствование форм работы с одаренными детьми и детьми «группы риска»;

✓ совершенствование социально – педагогической работы в школе.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;(С ИЗМЕНЕНИЯМИ)
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;(С ИЗМЕНЕНИЯМИ)
- утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413".
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и ФООП СОО , утвержд. Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370
- ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, ФАОП.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

-Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) разработана в соответствии с ФГОС НОО 2021 года и с учетом ФООП НОО от 18.05.2023 года №372, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171, а также изменениями, изложенными в приказе Министерства просвещения Российской федерации от 09.10.2024 года №704.

-Основная образовательная программа основного общего образования (далее –ООП ООО) разработана в соответствии с ФГОС ООО 2021г., с учетом ФООП ООО от 18.05.2023 №370 « Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», а также изменениями, изложенными в приказе Министерства просвещения Российской федерации от 09.10.2024 года №704;

-Основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ООП СОО) разработана в соответствии с ФГОС СОО 2021 года и с учетом ФООП НОО от 18.05.2023 года №371, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №170, а также изменениями, изложенными в приказе Министерства просвещения Российской федерации от 09.10.2024 года №704.

-адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями на основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г №1026 «Об утверждении ФАООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования включая обучающихся с ОВЗ. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Включены еженедельные занятия по профориентационной направленности в 6-11 класса «Россия - мои горизонты».

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Занятия «Россия – мои горизонты» проводится по четвергам.

В 2024 году в школе открыт центр естественно-научной направленности и продолжает функционировать по настоящее время.

Вывод: реализация ООП всех уровней, планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Общая оценка образовательной деятельности

Наблюдается положительная динамика учебных достижений обучающихся: качество обучения стабильно
 Общая успеваемость по 2-11 классам составила 100 %, что остается стабильным на уровне показателей предыдущих лет.

Закончивших со справками школу нет. Обучающиеся успешно проходят ИА, получают аттестаты об основном и среднем образовании.

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель	Количество	%
Всего классов	13	
Всего обучающиеся	85	
в том числе:		
- на 1 уровне образования	34	40
- на 2 уровне образования	45	53
- на 3 уровне образования	6	7
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	-	-
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	1	8
VII вид	-	-
VIII вид	1	8

Обучающиеся, получающие образование по формам	очное, индивидуальное обучение на дому	83 2	98 2
	заочное	нет	нет
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		3	4

3. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие органов управления организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развитие образовательной организации • финансово-хозяйственной деятельности • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 Результаты учебной деятельности 2-11 классов (динамика за три года)

количество учащихся	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11
	32	60	7	26	48	6	34	45	6
учатся на «5»	0	0	0	0	0	0	0	0	0
на «4» и «5»	14	15	2	14	11	3	11	10	0
Качество	44%	25%	29%	54%	23%	50%	42%	20%	0%
Качество по ОУ	31%			35%			28%		

Вывод : качество образования по итогам года стало ниже по сравнению с предыдущими учебными годами. Уровень обученности соответствует уровню обучаемости учащихся.

Рейтинговая динамика классов

- *Начальная школа*

Место	Класс	% КЗ	ФИО учителя
1	4	44	Миронова Н.А.
2	2	42	Костенкова Л.В.
	3	0	Пелевина Л.А.

- *Основная школа*

Место	Класс	% КЗ	ФИО кл рук
1	9	44	Сергеев А.Н
2	6	17	Сергеева М.В.
3	7	13	Докучаева С.В.
4	5	11	Тугунова И.О.
	8	0	Горячевских Т.Г.

- *Средняя школа*

Место	Класс	% КЗ	ФИО кл рук
	11	0	Пельмская С.В.
	10	0	Куликова Я.Н.

Рекомендации: классным руководителям проводить мониторинг успеваемости класса, пользуясь ЭЖ, поддерживать связь с учителями-предметниками и родителями учащихся для повышения качества образования в классе.

Педагогам – предметникам обратить особое внимание на обучающихся, имеющих по итогам года 1-2 тройки, наметить индивидуальный образовательный маршрут, организовать дополнительную индивидуальную работу. Администрации взять данный вопрос под контроль.

5. Оценка организации учебного процесса

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 уровень: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков;
2 уровень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков;
3 уровень: минимальное- 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	13	85
2 смена	нет	нет

Условия организации учебного процесса:

Тип здания типовое, 1991г.

(типовое, приспособленное, год постройки)

Год создания учреждения 1936 год

5.1.Содержание образовательного процесса:

5.1. 1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i> (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем.

Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени - соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени - определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
- наличие преимущественности результатов для разных ступеней.	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	да
- кадровым;	да
- финансовым;	да

- материально-техническим;	да
----------------------------	----

	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
	Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
	Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	да
	- организовано сетевое взаимодействие в 5 классе(робототехника), в 10 классе(педкласс)	МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо», ГАПОУ СО «СТАЭТ»

5.1.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 уровня.	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Начальное 96/0/4 Среднее 94/6 Старшее 84/ 16
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

В процесс обучения и воспитания внедрены элементы антикоррупционного мировоззрения обучающихся. Создана Программа формирования у обучающихся антикоррупционного мировоззрения на учебный год.

Внесены изменения в Рабочие программы педагогов (НОО, ООО, СОО), в основные программы общеобразовательной организации (НОО, ООО, СОО), в программы воспитания (НОО, ООО, СОО).

Вопросы формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся интегрируются в содержание дисциплин (модулей) основных образовательных программ, связанных с изучением истории и экономики, общества, государства и права. Кроме того, антикоррупционное просвещение обучающихся реализуется в рамках работы секций и кружков, а также тематических внеучебных мероприятий. Содержание основных образовательных программ анализируется на предмет наличия дидактических единиц, наиболее подходящих для развития знаний о противодействии коррупции, формирования антикоррупционных взглядов и утверждения ценностей правового государства.

5.1.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 уровня		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровня	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

5.1.4. Расписание учебных занятий

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждёно руководителем ОУ, согласовано с Роспотребнадзором
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первом уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры	да
	на втором и третьем уровне обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии	да

	сдвоенные уроки по основным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным предметам;	нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 40 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (две перемены по 10 минут и четыре перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	нет

5.1.5. Востребованность выпускников

Уровень образованности выпускников ОУ обеспечивает им дальнейшее развитие и возможность получения среднего и высшего профессионального образования. Выпускники школы показывают усвоение определенного объема знаний и способность его репродуцировать, достаточный уровень функциональной грамотности, готовность к выбору профессии, способность к коммуникативной деятельности, умение отстаивать свои права, в том числе право выбора. Это формирует социальную компетентность, способствующую самореализации личности.

Качество подготовки выпускников отражается через их профессиональное самоопределение. У выпускников школы сформирована потребность в продолжение образования. Ежегодно продолжают получать образование 100% выпускников основной школы.

Поступление выпускников **основной** школы в организации профессионального образования за три года:

Год выпуска	Количество выпускников	10кл / СУЗ	Трудоустройство
2023	11	2 / 9	-
2024	11	4 / 7	-
2025	9	4/5	-

Поступление выпускников **средней** школы в организации профессионального образования за три года:

Год выпуска	Количество выпускников	ВУЗ	СУЗ	Трудоустройство
2023	2	0	2	-
2024	4	0	4	-
2025	2	0	2	-

Вывод: Выпускники основной и средней школы готовы к продолжению образования, они выбирают различные формы продолжения образования, продолжают образование в ОУ и СУЗах. Учащиеся подтверждают знания, полученные в школе, на ГИА и продолжают развивать приобретенные учебные навыки.

6. Качество кадрового, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения

6.1.Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

6.1.1.Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Полякова Маргарита Адольфовна	Высшее, учитель математики, 49 лет	26	26
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Тощева Ольга Владимировна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 46 лет	26	26

6.1.2.Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	20	100
Всего педагогических работников:		
Из них:		
- на I уровне	11	55
- на II уровне	14	70

- на III уровне		12	60
- внешних совместителей		1	5
Вакансии (указать должности)		нет	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	18	90
	- с незак. высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	2	10
	- с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		20	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	10	50
	- высшую	4	20
	- первую	6	30
	- СЗД	6	30
Состав педагогического коллектива	- учитель	20	100
	- мастер производственного обучения	нет	0
	- социальный педагог	1	5
	- учитель-логопед	1	5
	- педагог-психолог	1	5
	- педагог дополнительного образования	4	20
	- педагог-организатор	1	5
	- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	5

Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	5
	5-10 лет	4	20
	свыше 20 лет	9	45
Педагогические работники, имеющие звание Отличник народного просвещения		нет	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		14	70

9 педагогов прошли профессиональную переподготовку. Необходимо отметить высокую активность учителей - предметников в посещении ШМО, РМО, методической работе школы.

2 педагога: Докучаева С.В., Швецова М.Н. - входят в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогов, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий. Это говорит о высоком уровне квалификации педагогов.

Стабильность работы коллектива /текучности кадров нет/, постоянное повышение педагогического мастерства через:

- педагогическое наставничество,
- заочную учебу учителей по работе над единой методической темой школы,
- подготовку и проведение научно-практических конференций,
- аттестацию педагогов,
- работу предметных и цикловых методических объединений,
- методику передового опыта,
- самообразование приносят положительные результаты.

Вывод: Данные таблицы показывают, что коллектив педагогов опытный: по стажу работы - 70% педагогов работают свыше 20 лет, по уровню образования - 95% имеют высшее профессиональное образование, высоко квалифицированные педагоги –20% имеют высшую квалификационную категорию, 30% имеют 1 квалификационную категорию, 6 педагогов (30%) - СЗД. 59% педагогов – выпускники школы, но настораживает возрастной состав педагогов: 50% имеют возраст свыше 50 лет. Коллектив пополняется молодыми кадрами: молодых специалистов в возрасте моложе 25 лет –0 чел, в возрасте до 35 лет- 6 чел-30%.

Педагоги школы отмечены за труд наградами:

- Орден Трудовой Славы III степени – 1 человек – Полякова М.А.
- Почетными грамотами Министерства общего и профессионального образования России награждены –9 человек.
- Почетными грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области награждены – 15 человек. - Почётной грамотой Восточного Управленческого округа- Полякова М.А., Тощева О.В.
- Почётной грамотой Главы Слободо-Туринского муниципального района –Пелевина Л.А., Миронова Н.А., Тугунова И.О., Шароватова А.В., Докучаева С.В.
- Почетной грамотой Благотворительного Фонда Игоря Барина Премия общественного признания «Честь и достоинство» - Полякова М.А., Тощева О.В.

Школа укомплектована кадрами, коллектив работает стабильно, текучности кадров нет. В школе есть советник директора по воспитанию и

взаимодействию с детскими общественными объединениями, ответственный за правовое воспитание, преподаватель-организатор ОБЗР, педагог-организатор, педагог-психолог, учитель- логопед, социальный педагог, педагог-дефектолог, деятельность которых направлена на воспитание, развитие личности школьника.

6.1.3.Участие в профессиональных педагогических конкурсах

ГОД	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2017	Сергеев А.Н	Педагог –организатор ОБЖ	Педагогический конкурс «Лестница успеха»	Муниципальный	1 место
2017	Докучаева С.В.	Педагог-психолог	тестирование «Мой предмет Май 2017» Тест: Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы»	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени
2017	Докучаева С.В.	Педагог-психолог	Творческий конкурс «Новая школа»	Всероссийский	1 место
2018	Зырянова А.В.	Учитель математики	Конкурс профессионального мастерства молодых специалистов образовательных учреждений «Мой лучший урок»	Муниципальный	2 место
2018	ШароватовЯ.В.	Учитель физической культуры	Конкурс профессионального мастерства молодых специалистов образовательных учреждений «Мой лучший урок»	Муниципальный	участие
2018	Тугунова И.О.	Учитель технологии	Конкурс профессионального мастерства молодых специалистов образовательных учреждений «Мой лучший урок»	Муниципальный	3 место
2019	Тугунова И.О.	Учитель технологии	Педагогический дебют	Областной этап всероссийского	участие
2020	Докучаева С.В.	Педагог-психолог	Конкурс демонстрации оригинальных методов в форме мастер-класс «Я знаю, как это делать. Я научу вас»	Муниципальный	2 место
2021	Тугунова И.О.	Учитель технологии	Конкурс педагогического мастерства «Воспитать человека» в 2021 году.	Муниципальный	Участие

2021	Горячевских Т.Г.	Учитель иностранного языка	Конкурс «Лучшие воспитательные практики классного руководителя»	Муниципальный	Участие
2022	Куликова Я.Н.	Учитель математики	Конкурс классных руководителей на лучшую методическую разработку внеклассного мероприятия	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	2 место
2024	Докучаева С.В.	Педагог-психолог	Конкурс педагогического и профессионального мастерства "Педагогическая лига»	Всероссийский	Диплом победителя
2025	Докучаева С.В.	Педагог-психолог	Профессиональный конкурс «Педагог-наставник-2025»	Всероссийский	Диплом 1 степени
2025	Докучаева С.В.	Педагог-психолог	Педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка	Всероссийский	Победитель, 1 место

6.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

6.2.1. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы. 1-3 уровня	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Указать раздел плана, в котором отражен данный показатель раздел 4 образовательной программы школы
	- наличие в плане методической работы образовательного Учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся	да

	(личностным, метапредметным, предметным);	
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	да
Методические объединения учителей 1-3 уровня	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>указать предметы и (или) циклы предметов:</i> МО учителей начальных классов; МО учителей гуманитарного цикла; МО учителей естественного цикла; МО учителей математического цикла; МО классных руководителей.
	-подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	да
опытно-экспериментальная деятельность ОУ 1-3 уровня	Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени	да
	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	нет
самообразовании педагогических работников ОУ	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	нет
	Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени	да
1-3уровня	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого- педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	

	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.
--	--------------------------	--

6.2.2. Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 уровнях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Да
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении	100%
	профессиональных задач с применением ИКТ;	
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	-

техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 уровнях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	-
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		3 обучающихся

6.2.3. Библиотечно-информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

Главным информационно-образовательным центром в ОУ является библиотека.

Библиотека развивается в соответствии с моделью - Библиотека - универсальная структура, реализующая образовательную, информационную, культурную и досуговую функции.

Материально-техническое обеспечение библиотеки достаточно. Есть специально оборудованный абонемент, компьютер, принтер, сканер, отдельное помещение для хранения книг. Библиотечная мебель в достаточном количестве. Нет отдельного специального оборудованного помещения для читального зала.

Состав основного фонда: всего 7326 экземпляра, в том числе по группам библиотечного фонда:

Объем библиотечного фонда: учебной литературы – 2741 экз.

справочной - 272 экз.

общественно-политической - 870 экз.

научно-популярной - 349 экз.

художественной литературы - 3094 экз.

журналов и газет - 1 экз. (Областная газета)

Количество читателей: учащихся – 84, учителей и др. сотрудников - 25

Количество книговыдач – 2993

Книгообеспеченность – 100%

7. Материально-техническая база образовательной организации

7.1. Материально-техническая база учреждения

ОП обеспечивают функционирование ОУ в режиме развития.

Здание школы введено в эксплуатацию в 1991 году по типовому проекту, проектная мощность 160 человек, на конец года обучалось 112 человек.

- ближайшая железнодорожная станция находится в г. Туринск Уральский на расстоянии 100 км.

- ближайший аэропорт находится г. Тюмень на расстоянии 100 км.
- ближайшая речная пристань находится г. Тюмень 100 км.

Здание школы находится в центре поселка, удаление от проезжей части (с нерегулируемым движением транспорта) на 100 метров, от дороги с регулируемым движением -150 метров, что соответствует нормам СанПиН .

На 01.09.2021 года комиссия по проверке готовности ОУ к новому учебному году приняла школу: акт приемки подписан всеми контрольными органами.

В 2006 году школа участвовала в конкурсе образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках национального проекта «Образование» и стала победителем конкурса. За счёт полученных средств (1 миллион рублей) существенно пополнилась материальная база школы.

ОУ имеет спортивный зал, тренажерный зал, корт, построена полоса препятствий, беговая дорожка на 100 м., оборудована спортивная площадка, на территории села есть футбольное поле, стадион, волейбольная летняя площадка. В школе есть актовй зал на 80 мест, столовая на 80 мест.

В школе кабинетная система – 16 кабинетов:

кабинет математики – 2

кабинет русского языка и литературы – 2

кабинет иностранного языка – 1

кабинет биологии-химии -1

кабинет физики - 1

кабинет начальных

классов– 4

кабинет истории – 1

кабинет информатики – 1

кабинет психологии – 1

кабинет ОБЗР – 1

кабинет технологии –1

7.1.2. На сегодняшний день аттестованы 16 кабинетов и библиотека

Название кабинета	Количество баллов по атт. 2016 г	Дополнительное оборудование
1. Математика	5,9	Ноутбук , принтер - 1, DVD-проигрыватель, магнитофон, кодоскоп, м/к«Электроника» -15 шт., мультимедийный проектор
2. Математика	5,9	ПК, магнитофон, кодоскоп, проектор, м/к«Электроника»-15 шт., принтер,

3. Психология	5,5	Магнитофон, ПК, принтер
4.История	5,9	Ноутбук, телевизор, DVD-проигрыватель с функцией караоке, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер
5.Биология-Химия	5,6 5,5	ПК, телевизор, принтер, магнитофон, DVD, проектор
6.Русский язык	5,9	ПК, телевизор, принтер, магнитофон, видеомагнитофон, мультимедийный проектор
7.Начальные классы	5,2	2 ПК, 4- ноутбука, 4 магнитофона, 2 телевизора, 2 видеомагнитофона, система караоке, множительная техника, интерактивные доски-4, мультимедийные проекторы-4, аппаратно-программный комплекс-3, 35 нетбуков
8.Начальные классы	5,5	
9.Начальные классы	5,2	
10.Начальные классы	5,6	
11. Физика	5,2	ПК, телевизор, магнитофон, принтер, кодоскоп, диапроектор, DVD, мультимедийный проектор
12. ОБЗР		ПК, телевизор, сканер, принтер, магнитофон, винтовки.
13. Информатика		4- ПК, 13 ноутбука, принтер, проектор
14. Технология		Ноутбук, швейные машины 11 шт., оверлок, микроволновая печь, миксер, кухонный комбайн, утюг, электроплита, холодильник, магнитофон, принтер, мультимедийный проектор
15. Английский язык	5,1	Магнитофон, ПК-2, принтер
16. Библиотека	5,8	2 ПК, 2 принтер, телевизор, видеомагнитофон, ксерокс
17. Актовый зал		Музыкальный центр, акустические колонки, микрофоны, радиомикрофоны, микшерский пульт, световые эффекты, фортепиано, телевизор
18. Спортивный зал	5,1	Лыжи, ботинки, спортивное оборудование: козел, брусья, маты, тренажеры, гантели, сетка волейбольная, теннисный стол, стойка для прыжков в высоту, шведская стенка, баскетбольные кольца, мишень для метания, канат, мячи: волейбольные, баскетбольные, мини- футбольные, мячи для метания, скакалки, обручи, гимнастические палки, 20 ковриков индивидуальных, мячи для большого тенниса, мячи для настольного тенниса, набор для настольного тенниса, граната, кегли, перекладина, мост гимнастический подкидной, планка для прыжков в высоту, секундомер, насос, сетка для мячей, резиновые кольца, фишки, корзины для мячей, фитбол, бита для лапты, ноутбук. принтер
19.Русский язык	4,5	ПК, телевизор, магнитофон, принтер, кодоскоп, диапроектор, DVD, мультимедийный проектор
20. Начальные классы (коррекционный)	4,8	ПК, принтер, магнитофон, мультимедийный проектор

Техническое оснащение ОП

Персональный компьютер	15
Ноутбуки	33
Телевизор	8
Принтер	24/2 + ксерокс
Видеомагнитофон	4
DVD	4
Сканер	7
Музыкальный центр	4
Магнитофон	12
Караоке	1
Факс	1
Мультимедийный проектор	14
Видеокамера	2
Фотоаппарат	2
Интерактивная доска	5
Аппаратно-программный комплекс	3
Нэтбук	35
Планшеты	31
Интерактивная панель	2

Ежегодно кабинеты совершенствуются. Каждый педагог стремится создать уют, комфорт, соблюдать санитарно-гигиенические требования. Помещения школы оснащены мебелью: разноростовые парты – 17 кабинетов, шкафы – 13, демонстрационные столы – 2, вытяжной шкаф – 2, классные доски – 16. В 2024 году созданы новые кабинеты химии-биологии и физики. На базе ОУ функционирует муниципальный центр естественно-научной направленности.

Вывод: Кабинеты оснащены техническими средствами обучения, создана методико-дидактическая система (наглядные пособия, справочная, методическая, художественная, научная литература, дидактический материал), что помогает совершенствовать ОП, реализовывать требования ФГОС, инвариантную и вариативную части БУП; использование кабинетной системы рационально.

7.1.3. Комплексное оснащение учебного процесса

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, http://nitsinskayasosh.mouoslb.ru/
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да	
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

7.1.4. При школе имеется участок для выращивания овощей площадью 10 соток.

Школа в достаточном количестве оснащена огнетушителями, что соответствует требованиям противопожарной безопасности, установлена сигнализация, отдельный сигнал оповещения на случай возникновения пожара, тревожная кнопка, имеется пожарный водоем, панели покрашены вододисперсионной краской, деревянные перекрытия покрыты негорючим составом. Над зданием школы установлена молниезащита.

8. Внутренняя система оценки качества образования

8.1. В ОО создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования

т.е. управленческий мониторинг, который представляет собой диагностику состояния и качества функционирования и развития образовательной системы.

Внутренний мониторинг в ОУ включает в себя:

- экспертизу качества проектирования образовательной деятельности (Концепция развития ОУ, образовательная программа, УП);
- экспертизу качества ОП (цели и содержание образования, режим работы, расписание уроков, качество учебных занятий, качество управления ОП) ;
- экспертизу качества педагогических условий и ресурсного обеспечения ОП (профессиональная компетентность педагогов, морально психологический климат, гигиенические условия, нормативно- правовое, программно- методическое, материально-техническое обеспечение);
- экспертизу качества организационной культуры ОП (преобладающие ценности, традиции);
- экспертизу качества исследовательской деятельности (исследовательская, проектная деятельность);
- экспертизу качества управления развитием человеческого потенциала субъектов ОП (качество методической деятельности, инновационной деятельности, качество деятельности психологической службы).

Модель службы мониторинга ОУ включает в себя: администрацию ОУ, руководителей ШМО, школьного педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога, педагогов, классных руководителей.

Мониторинговые исследования

- помогают каждому участнику ОП осмыслить собственную деятельность;
- дают возможность определить, насколько рациональны педагогические и дидактические средства, используемые в ОП;
- позволяют выявить, насколько они адекватны целям ОП и возрастным особенностям обучающихся.

В школе разработано и принято Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации, Положение о нормах оценки ЗУН обучающихся, Положение о системе оценивания обучающихся с ОВЗ, Положение о школьной системе оценки качества знаний (СОКО). Создание системы направлено на обеспечение каждому обучающемуся повышения качества образования. Ежегодно проводится мониторинг качества образования.

Итоги качества образования в 2024-2025 учебном году в сравнении с предыдущим годом

Четверть	1 уровень		2 уровень		3 уровень		По ОУ	
	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
1	48%/100%	26%/100%	21%/98%	26%/98%	-	-	28%/99%	16%/98%
2	56%/100%	35%/100%	15%/79%	23%/93%	50%/100%	0%/100%	31%/88%	25%/96%
3	56%/100%	38%/100%	21%/85%	20%/98%	-	-	31%/88%	27%/99%
4	48%/100%	42%/100%	19%/96%	20%/92%	50%/100%	0%/100%	31%/97%	24%/96%
ИТОГ	52%/100%	35%/100%	39%/90%	22%/100%	50%/100%	0%/100%	35%/98%	28%/100%

Вывод: качество образования становится несколько ниже, что соответствует уровню обучаемости школьников.

Общая успеваемость по 2-11 классам составила 100% .

**Характеристика результата образования на уровне выпускника основной школы
в динамике за 3 года /по результатам экзаменов/**

Учебный год	Кол-во выпускников	% качества образования	% успеваемости
2022-2023 уч г	11	9%	100%
2023-2024 уч.г.	11	9%	82%
2024-2025 уч.г.	9	33%	100%

Сводная ведомость результатов основного государственного экзамена за последние 3 года.

предмет	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	Колич. уч-ся	% успева	Средн. балл по ОО/по МОУО	Колич. уч-ся	% успева	Средн. оценка по ОО/ Средн. первичный балл по ОО	Колич. уч-ся	% успева	Средн. оценка по ОО/ Средн. первичный балл по ОО
Русский язык	11	100	4 / 22	13	100	3 / 19	7	100	4 / 28
Математика	11	82	3 / 1 1	13	85	3 / 11	9	100	4 / 17
Обществозн	-	-	-	-	-	-	1	100	3 / 20
Биология	-	-	-	6	100	4 / 27	3	100	4 / 30
Химия	1	100	5 / 33	-	-	-	3	100	4 / 23
География	11	82	3 / 17	11	100	3 / 18	5	100	4 / 28
Информатика	10	80	2 / 6	5	100	3 / 6	2	100	4 / 11

Вывод:

В целом, государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам. Уровень обученности соответствует уровню обучаемости.

В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования.

Из 9 учащихся основной школы на «4» и «5» прошли ИА 3 ученика (Рямова Ксения, Меликс Арсений, Некрасов Ярослав), с одной «3» -2 (Волчинская Дарья, Зырянова Валерия).

За 3 последних года динамика положительная по всем предметам.

**Характеристика результата образования на уровне выпускника средней школы
в динамике /по результатам экзаменов/**

Сводная ведомость результатов единого государственного экзамена за последние 3 года.

Предметы	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	Колич учащихся	% успе	Средний балл по ОУ (средняя)	Колич учащихся	% успе	Средний балл по ОУ (средняя оц)	Колич учащихся	% успе	Средний балл по ОУ
Русский яз ЕГЭ	2	50	51 3,5	4	100	61	2	100	46
Математика П	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика Б	2	100	4	4	100	5	2	100	4,5
Биология	0	0	0	1	100	38	0	0	0
Обществознание	0	0	0	3	100	42,67	0	0	0

Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что:

- знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта по русскому языку, математике; выпускники средней школы подтвердили на ГИА итоговые отметки;

- уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут в учреждениях СПО.

Для повышения качества образовательных услуг в ОУ ведется планомерная работа по осуществлению контроля за организацией образовательного процесса с целью обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижениям социальной компетентности. Качество результата образования подтверждается и результатами ЕГЭ.

Подготовка обучающихся базового уровня за три года

Показатель	2022-2023гг	2023-2024	2024-2025
1. Наличие выпускников 9-х классов, не допущенных / не прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач	Нет Из 11 допущены к ГИА 9 – 100%, 11 получили аттестаты об образовании	Да Из 13 допущенных к ГИА 9 получили аттестат 11. 2 ученика оставлены на повторное обучение. 1 получил заключение ПМПК (ЗПР)	Нет Из 9 допущены к ГИА 9 – 100%, 9 получили аттестаты об образовании
2. Наличие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о СОО	Нет 2 выпускника получили аттестат о СОО	Нет 4 выпускника получили аттестат о СОО	Нет 2 выпускника получили аттестат о СОО
3. Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе	18%	36%	44%
4. Выпускники, не получившие аттестат об основном общем образовании	нет	2	нет
5. Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	98%	100	100

Вывод: Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию без пересдачи, получили документ об образовании.

Подготовка обучающихся высокого уровня

Показатель	2022-2023 гг	2023-2024 гг	2024-2025 гг
1. Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 81 и более баллов	0	0	0
2. Наличие выпускников 11-ых классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	0	0	0
Российской Федерации и/или «За особые достижения в учении» и подтвердивших медаль	0	0	0
3. Наличие выпускников 9-ых классов, получивших документы особого образца	0	0	0
4. Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитие интеллектуально одаренных обучающихся	<p><u>Олимпиады:</u> 5 -победители и призёры 19 - участие</p> <p><u>Интеллектуальные и литературные игры</u> 1 мест – 5 2 мест -3 3 мест - 1 участие – 1</p> <p><u>Конкурсы</u> 1 мест – 19 2 мест – 24 3 мест -20 участие – 11</p>	<p><u>Олимпиады:</u> 5 -победители и призёры 19 - участие 24 участника по 7 предметам: 1 получили звание Победитель – Зырянова В. (8 кл) по русскому языку, 3 стали Призёрами – Соколовская А., Салимова И.(7кл), по ОБЖ; Зырянова В. (8кл) по биологии , Рямова К (8кл) по литературе. ВСЕГО по результатам муниципального фестиваля «Мечте навстречу». 40 обучающихся приняли активное участие в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах. 11 победителей и призёров. Педагоги, подготовившие победителей и призёров Докучаева С.В., Сергеев А Н, Крутикова Г.Н., Тощева О.В.,</p>	<p><u>Олимпиады:</u> 1 – победитель 8 - призёры 25 – участие По 14 предметам Победитель Рямова К. (9 кл) русский язык. Призёры: Волчинская Д (9кл), русский язык; Рямова К (9кл) литература; Ширинов А (7 кл), Волчинская Д (9кл), Куминов В (11кл) – ОБЗР; Трапезникова Т.(7кл), Кропачева Д.(7кл), Соколовская А.(8кл) - ФЗК Педагоги, подготовившие победителей и призёров</p>

	<p><u>Фестивали</u> 1 мест – 7 2 мест – 6 3 мест – 3 участие – 4</p> <p><u>Краеведческие чтения и конкурсы</u> 1 мест – 2 2 мест – 1 3 мест – 1 участие – 0</p>	<p>Шароватов Я.В., Тугунова И.О., Костенкова Л.В. Учащиеся и педагоги стали участниками Парада победителей, были награждены Грамотами и подарками.</p> <p><u>Интеллектуальные и литературные игры</u> 1 мест – 1 2 мест – 0 3 мест – 3 участие – 3</p> <p><u>Конкурсы</u> 1 мест – 5 2 мест – 4 3 мест – 10 участие – 13</p> <p><u>Фестивали</u> 1 мест – 4 2 мест – 6 3 мест – 4 участие – 1</p> <p><u>Краеведческие чтения и конкурсы</u> 1 мест – 0 2 мест – 0 3 мест – 1 участие – 0</p>	<p>Тощева О.В., Сергеев А.Н., Шароватов Я.В.</p> <p><u>Интеллектуальные и литературные игры</u> 1 мест – 1 2 мест – 2 3 мест – 0 участие – 0</p> <p><u>Конкурсы</u> 1 мест – 8 2 мест – 5 3 мест – 9 участие – 20</p> <p><u>Фестивали</u> 1 мест – 1 2 мест – 0 3 мест – 3 участие – 7</p> <p><u>Краеведческие чтения и конкурсы</u> 1 мест – 1 2 мест – 1 3 мест – 0 участие – 1</p>
--	---	--	---

5. Наличие победителей и призеров среди обучающихся (воспитанников) на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях		36/34%	<u>40/47%</u>
---	--	--------	---------------

По сравнению с 2022-2024 годами количество участия в ШЭО повысилось в начальном и основном звене, старшем - стабильно. Количество победителей также повысилось.

8.2.В ОУ проводится мониторинг индивидуальных образовательных результатов обучающихся

-динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся отслеживается в рамках ВШК.

Основными **объектами контроля** являются:

- рабочие программы педагогов, программно – методическое обеспечение ОП;
- готовность учебных кабинетов, спортивного зала и спортивных объектов, библиотеки к организации образовательного процесса;
- организация индивидуального обучения на дому;
- единство требований к оформлению класных журналов, планов воспитательной работы, личным делам обучающихся;
- организация адаптационных периодов в 1, 5 классах;
- организация и проведение школьного тура олимпиад;
- проверка техники чтения учащихся начальной школы;

- качество и периодичность проверки всех видов тетрадей, их внешнего вида;
- соблюдение правил ТБ в кабинетах, спортзале, библиотеке, мастерской, кружковых комнатах;
- выполнение тематического планирования;
- организация работы с одаренными детьми и учащимися «группы риска»;
- проведение и анализ Репетиционного тестирования, Итогового сочинения в 11 классе, Устного собеседования в 9 классе, Всероссийских проверочных работ.

Итоги проверки техники чтения учащихся начальной школы

год	класс	Количество учащихся	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
2022-2023	1	4	75%	25%	-
	2	11	72%	18%	10%
	3	10	80%	-	20%
	4	7	29%	14%	57%
	По ОУ	32	64%	14%	22%
2023-2024	1	13	77%	15%	8%
	2	4	100%	-	-
	3	9	56%	22%	11%
	4	10	90%	-	10%
	По ОУ	36	81%	9%	7%
2024-2025	1	8	25%	50%	25%
	2	12	25%	67%	8%
	3	2	100%	0	0
	4	9	56%	22%	22%
	По ОУ	31	52%	34%	14%

Проверкой было охвачено всего 31 обучающийся 1- 4 классов. В ходе проверки было выявлено, что у большинства обучающихся (86%) сформированы основные навыки чтения:

осмысленность чтения, понимание прочитанного текста, способ чтения, безошибочность чтения, выразительность чтения, темп чтения. Но при этом у 14% обучающихся начальной школы навык беглого осознанного правильного чтения не сформирован.

Учителя начальных классов проводят мониторинг проверки техники чтения младших школьников, следят за повышением или понижением качества нормы чтения учащихся класса, ведут необходимые записи данных.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у обучающихся навыки самостоятельной работы над текстом.
2. Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
3. Учить на уроках выразительному чтению, при чтении соблюдать интонацию в соответствии знакам препинания.
4. Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
5. Обратит особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
6. Посещать уроки с целью изучения опыта работы и дальнейшего его использования на уроках литературного чтения.
7. Осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.
8. Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.
9. Использовать консультации с приглашением педагога-психолога.

Образовательная организация активно участвует в процедурах независимой оценки качества образования.

Репетиционное тестирование по математике проведено для обучающихся, завершающих в 2025 году освоение основной образовательных программ среднего общего образования, проведено в соответствии с планом подготовки к ГИА с целью отработки механизма проведения ЕГЭ отработки навыков работы с бланками ответов, работы с тестами, а также с целью контроля за подготовкой к ГИА в 2024-2025 учебном году.

Из 6 обучающихся апробацию прошли 6 (100%), результат соответствует результату года, уровню обученности ученика.

Перед РТ по обязательным предметам и предметам по выбору для выпускников 9 класса был проведен подробный инструктаж по заполнению бланков ответов и бланков регистрации №1, №2, а также правилам поведения обучающихся на экзамене. Приняли участие в РТ 100% выпускников

Были сделаны выводы, проведена работа над ошибками, на уроках и консультациях отрабатывались задания, по которым был определён образовательный дефицит.

Ежегодно в **итоговом собеседовании** принимает участие 100% выпускников основной школы. Учащиеся набрали от 15 до 20 баллов, средний балл по классу – 17. Все учащиеся по итоговому собеседованию получили зачёт.

Выводы и рекомендации:

Можно отметить, что наиболее устойчивые умения выпускников сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение. Устные ответы испытуемых показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации; умение обмениваться информацией с собеседником сформированы недостаточно устойчиво.

Устное собеседование — это проверка коммуникативной компетенции школьника, то есть приобретенных им знаний, навыков, умений в выражении своих мыслей и в общении, поэтому необходимо обратить внимание преподавателей на совершенствование навыков устной (монологической и диалогической) речи, в частности чтения. Пересказ, ответ на вопрос, постановка вопроса, беседа с учителем, выступление с готовой или неподготовленной речью, учебная беседа в парах или в группах, дискуссия, участие в дебатах, деловые и ролевые игры, построение доказательств и опровержений, защита проекта — все это косвенная подготовка к устному собеседованию.

1. На урочных занятиях всех предметных областей целенаправленно и систематически работать над пониманием обучающимися содержания читаемого, учить правильному оформлению фонетической стороны устной речи: темпе чтения, соответствии интонации знакам препинания текста (паузация, фразовое ударение, словесное ударение, повышение – понижение громкости голоса), соблюдении орфоэпических норм, отсутствии искажений слов, отрабатывать умение видеть и использовать при чтении графические символы, в частности знак ударения.
2. Формировать умение составлять при пересказе цельный текст с включением в него высказывания, используя разные способы цитирования.
3. Работать над смысловой цельностью, членимостью и законченностью монологических ответов обучающихся, следить за развитием богатства словаря, точности выражения мысли, разнообразия грамматических конструкций, учить рациональности и стилистической целесообразности при выборе языковых ресурсов.

Управленческие решения:

1. Обобщить опыт учителей русского языка по формированию у обучающихся коммуникативной компетенции.
2. Довести результаты УС до всех учителей и родителей.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 г. № 233/552, приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.11.2023 г. №1288-Д «Об утверждении порядка проведения, порядка проверки итогового сочинения (изложения), мест, порядка и сроки хранения и уничтожения материалов итогового сочинения (изложения) на территории Свердловской области», в целях организации проведения итогового сочинения (изложения) как условия допуска обучающихся XI классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024-2025 учебном году было организовано проведение итогового сочинения в 11 классе МКОУ «Ницинская СОШ».

На подготовительном этапе были изучены методические рекомендации по подготовке и проведению итогового сочинения, сформированы комиссии, проведена информационная работа с обучающимися о целях и месте проведения итогового сочинения, правилах заполнения бланков, перечне материалов, разрешённых к использованию при написании итогового сочинения, собраны заявления обучающихся 11 класса и согласие на обработку персональных данных. Был проведен инструктаж с организаторами в аудитории и вне аудитории.

Сочинение писали 2 обучающихся (100%). В ходе анализа бланков регистрации, бланков записи выявлено, что организаторы в аудитории провели подробный инструктаж с участниками итогового сочинения, проверили правильность заполнения бланков, нарушений Порядка проведения итогового сочинения не допускалось.

Анализ результатов итогового сочинения: Работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Для получения оценки «зачет» необходимо иметь положительный результат по трем критериям (по критериям №1 и №2 – в обязательном порядке) и выполнить следующие условия: выдержать объем (не менее 250 слов) и написать работу самостоятельно.

Критерии №1 и №2 являются основными, если по ним поставлено 0 баллов, то сочинение дальше не проверяется: по всем остальным критериям выставляется 0 баллов. Рекомендуемое количество слов – 350. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то такая работа считается невыполненной и оценивается 0 баллов. Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается.

Требование № 1. «Объем итогового сочинения Объем (рекомендуемое количество слов – от 350) выполнен всеми обучающимися.

Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения» Итоговое сочинение выполнено всеми учениками самостоятельно. Была использована программа проверки на антиплагиат. Вывод: все работы уникальны на 100%. Объем цитирования не превышал объем собственного текста участника – требование выполнили 2 учащихся (100%). Анализ по критериям:

Критерий №1 «Соответствие теме» Данный критерий был нацелен на проверку содержания сочинения. Выпускники рассуждали на предложенную тему, выбрав путь её раскрытия (отвечали на вопрос, поставленный в теме, или размышляли над предложенной проблемой и т.п.). «Зачет» получили - 2 учащихся (100%).

Критерий №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» Данный критерий нацелен на проверку умения использовать литературный материал для построения рассуждения на предложенную тему и для аргументации своей позиции. Для аргументации своей позиции использовались художественные произведения. Все выпускники строили рассуждение, привлекая для аргументации два художественных произведения, избирая свой путь использования литературного материала; показывали разный уровень осмысления литературного материала: от элементов смыслового анализа. «Зачет» получили - 2 учащихся (100%).

Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения» Данный критерий был нацелен на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Все участники выдержали соотношение между тезисом и доказательствами. Грубых логических нарушений, мешающих пониманию смысла сказанного или отсутствие тезисно - доказательной части не обнаружено. «Зачет» получили - 2 учащихся (100%).

Критерий №4 «Качество речи» Ученики точно выражали мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, уместно употребляли термины, но допустили некоторые речевые, грамматические и фактические ошибки. «Зачет» получили 2 учащихся (100%).

Критерий №5 «Грамотность» ученики допустили некоторые орфографические и пунктуационные ошибки: не с местоимением, безударная гласная в корне, правописание не с причастием, обособление вводных слов, деепричастного оборота, разделение простых предложений в составе сложного. «Зачет» был поставлен 2 учащимся (100%).

Вывод: все обучающиеся 11 класса получили по итогам написания сочинения «зачет» и допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (2 чел-100%).

Всероссийские проверочные работы – весна 2025

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», в целях создания организационно-управленческих условий для проведения мониторинга учебных результатов обучающихся по общеобразовательным предметам, включенным в перечень всероссийских проверочных работ в 2025 году, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся, повышения качества освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в сроки, установленные приказом Рособрнадзора.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

Вывод:

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в сроки, установленные приказом Рособрнадзора.

Отметки за ВПР соответствуют четвертным и полугодовым.

Анализ позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Отсутствующим по уважительной причине было предложено выполнение ВПР в качестве итоговой контрольной работы.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2025.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2025.
3. Классным руководителям 4–8-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2025.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
 - 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
 - 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Использовать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФООП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).
7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2025.
8. Рекомендовать повышение квалификации учителей по вопросу подготовки к ВПР с целью повышения качества преподавания предметов.
9. Отметить работу всех учителей по повышению качества знаний обучающихся.

Управленческие решения:

- В системе проводить административный контроль качества преподавания учебных предметов в разрезе ВПР;

- Проводить внутришкольный контроль соответствия качества урока современным требованиям;
- Провести индивидуальную работу с педагогами школы по анализу результатов ВПР и объективностью текущего оценивания ими обучающихся, рекомендовать привести их в соответствие, не завышать отметки обучающимся.
- В системе реализовывать дорожную карту по ВПР в 2025-2026 учебном году.

8.3. Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Объективность результатов внешней оценки

Показатель	2021-2022 гг	2022-2023 2023-2024	2024-2025
1. Отсутствие признаков необъективности образовательных результатов в образовательной организации согласно данных анализа ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФГБУ «ФИОКО»). Наличие или отсутствие образовательной организации в списке школ с признаками необъективных результатов	Наличие образовательной организации в списке школ с признаками необъективных результатов	Отсутствие признаков необъективности образовательных результатов	Отсутствие признаков необъективности образовательных результатов

<p>2. Проведение мероприятий по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</p>	<p>Так как школа стала участником проекта «500+», вся методическая работа была организована на основе Концепции программы развития МКОУ «Ницинская СОШ» - школы с низкими образовательными результатами, Среднесрочной программы развития МКОУ «Ницинская СОШ» на 2022 г. Были созданы исходя из самодиагностики 3 Программы антирисковых мер по направлениям: «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды». «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников». «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».</p> <p>Анализ 1 этапа реализации программы антирисковых мер показал достигнутые результаты.</p> <p>Отчётные материалы</p> <p>1. в рамках выполнения программы антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»:</p>		
<p>№ п/п</p>	<p>Мероприятие</p>	<p>Итоги мероприятия Ссылки на отчёт</p>	<p>Название документа</p>
<p>1</p>	<p>Проведение консультаций по адаптации детей к школе для родителей 1, 5, 10 классов.</p>	<p>https://cloud.mail.ru/public/h3Ds/EGZWNNny8</p>	<p>Протокол родительского собрания «Режим дня»</p>
<p>2</p>	<p>Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия».</p>	<p>https://cloud.mail.ru/public/Qu9F/bWCmPELU3 https://cloud.mail.ru/public/UFTT/9T8hYLMxf https://cloud.mail.ru/public/1SQy/2ynsC9pvp</p>	<p>Классный час «Детский телефон доверия» Протоколы родительских собраний</p>
<p>3</p>	<p>Проведение классных тематических часов и родительских собраний, направленных на сплочение школьного коллектива (классные часы, игры, тренинги, внеклассные</p>	<p>https://cloud.mail.ru/public/hpqV/BreHEF4CQ https://cloud.mail.ru/public/iuik/ny8NcegNX https://cloud.mail.ru/public/9Gq7/dKoLyG5W5 https://cloud.mail.ru/public/mDFo/syTN8ph46 https://cloud.mail.ru/public/59aW/bnocmkrdn</p>	<p>Протоколы родительских собраний Классный час «Психологическая помощь» Внеклассное мероприятие</p>

	мероприятия, участие в проектной деятельности)	https://cloud.mail.ru/public/jKYy/4ZnmbudHK	для 1-4 кл Итоги проектной деятельности
4	Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся с привлечением специалистов.	https://cloud.mail.ru/public/L3qu/Vp7xAhSnV	Памятка для учителей и родителей
5	Работа школьной службы медиации	https://cloud.mail.ru/public/oApb/LdAxvrfEk https://cloud.mail.ru/public/Ng49/dMcwi4afk	Примирительный договор Приказ о школьном совете примирения
6	Подбор методик для диагностики уровня тревожности, составление графика проведения диагностики	https://cloud.mail.ru/public/8bJ4/ieXCT3c4V	График проведения диагностики
7	Проведение диагностики, интерпретация результатов, выявление «группы риска» педагогов	https://cloud.mail.ru/public/u6Hz/apB4yP9XL	Диагностические методы в работе с детьми группы риска
8	Внедрение практических упражнений по профилактике и коррекции уровня тревожности (на уроке)	https://cloud.mail.ru/public/I6FU/DcZp4Xqig	Консультация «Чем опасна тревожность»

2. по направлению «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»:			
№ п/п	Мероприятие	Итоги мероприятия Ссылки на отчёт	Название документа
1	Проведение консультаций по адаптации детей к школе для родителей 1, 5, 10 классов.	https://cloud.mail.ru/public/h3Ds/EZWNnny8	Протокол родительского собрания «Режим дня»
2	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия».	https://cloud.mail.ru/public/Qu9F/bWCmPELU3 https://cloud.mail.ru/public/UFTT/9T8hYLMxf https://cloud.mail.ru/public/1SQy/2ynsC9pvp	Классный час «Детский телефон доверия» Протоколы родительских собраний
3	Проведение классных тематических часов и родительских собраний, направленных на сплочение школьного коллектива (классные часы, игры, тренинги, внеклассные мероприятия, участие в проектной деятельности)	https://cloud.mail.ru/public/hpqV/BreHEF4CQ https://cloud.mail.ru/public/iuik/ny8NcegNX https://cloud.mail.ru/public/9Gq7/dKoLyG5W5 https://cloud.mail.ru/public/mDFo/syTN8ph46 https://cloud.mail.ru/public/59aW/bnocmkrdn https://cloud.mail.ru/public/jKYY/4ZnmbudHK	Протоколы родительских собраний Классный час «Психологическая помощь» Внеклассное мероприятие для 1-4 кл Итоги проектной деятельности
4	Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся с привлечением специалистов.	https://cloud.mail.ru/public/L3qu/Vp7xAhSnV	Памятка для учителей и родителей
5	Работа школьной службы	https://cloud.mail.ru/public/oApb/L	Примирительный договор

	медиации	dAxvrfEk https://cloud.mail.ru/public/Ng49/dMcwi4afk	Приказ о школьном совете примирения
№ п/п	Мероприятие	Итоги мероприятия Ссылки на отчет	Название документа
6	Подбор методик для диагностики уровня тревожности, составление графика проведения диагностики	https://cloud.mail.ru/public/8bJ4/ieXCT3c4V	График проведения диагностики
7	Проведение диагностики, интерпретация результатов, выявление «группы риска» педагогов	https://cloud.mail.ru/public/u6Hz/аpB4yP9XL	Диагностические методы в работе с детьми группы риска
8	Внедрение практических упражнений по профилактике и коррекции уровня тревожности (на уроке)	https://cloud.mail.ru/public/J6FU/DcZp4Xqig	Консультация «Чем опасна тревожность»
9	Разработка программы курсов ВУД для обучающихся в соответствии с выявленными предпочтениями.		В работе
1. в рамках выполнения программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»:			

	<p>1. Изучение, разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса для повышения мотивации к учебе и устранения дефицитов в знаниях обучающихся.</p>	<p>https://cloud.mail.ru/public/igQJ/sX9eTDbtn</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/PRxY/CuUPkGP9g</p>	<p>Протокол методического совета Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках».</p> <p>Протокол ШМО учителей нач кл.</p>
	<p>2. Повышение эффективности адресных программ помощи обучающимся путем составления индивидуальных образовательных маршрутов.</p>	<p>https://cloud.mail.ru/public/nVqK/cdjoBMa78</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/NEje/pq4N3aQKW</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/fubP/vgajNRoBD</p>	<p>Программа работы с детьми группы риска</p> <p>Положение об индив карте</p> <p>Индивидуальный маршрут для обучающегося</p>
	<p>3. Изучение, разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса для повышения мотивации к учебе и устранения дефицитов в знаниях обучающихся.</p>	<p>https://cloud.mail.ru/public/r1tC/12oNbJac4</p>	<p>Мониторинг УУД по ФГОС НОО</p>
	<p>4. Изучение, разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса для повышения мотивации к учебе и устранения дефицитов в</p>	<p>https://cloud.mail.ru/public/oiGT/SsXWcipDw</p>	<p>Аналитическая справка по результатам адаптации обучающихся</p>

	знания обучающихся.		
5.	Изучение, разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса для повышения мотивации к учебе и устранения дефицитов в знаниях обучающихся.	https://cloud.mail.ru/public/htJr/BmM8ahM4N https://cloud.mail.ru/public/vpwg/1YsUEMQ78 https://cloud.mail.ru/public/YwXg/jCwtL72Co https://cloud.mail.ru/public/r6RK/7638vUhAi	Мониторинг
6.	Создание условий для профессионального роста педагога, самообразования и устранения профессиональных дефицитов, совершенствования аппарата профессионального мастерства педагога.	https://cloud.mail.ru/public/yUhv/37eyEdgY7 https://cloud.mail.ru/public/WDrW/z8fSycotP	
7.	Повышение эффективности адресных программ помощи обучающимся путем составления индивидуальных образовательных маршрутов.	https://cloud.mail.ru/public/QsYN/Ks5ryiC6G https://cloud.mail.ru/public/Yy7L/Hh6YRdLEp	

9. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников

9.1. Дополнительные образовательные услуги

На базе образовательного учреждения реализуются программы дополнительного образования.

Школа имеет лицензию на осуществление дополнительного образования детей. Функционируют 6 программ на базе школы, в которых занято 67 обучающихся. Дети имеют возможность посещать несколько кружков разных направлений: спортивных, расширяющих предметные знания, развивающих исследовательские и проектные способности и т.д.

Направленность работы кружков: физкультурно - спортивная, социально – гуманитарная, туристско – краеведческая и художественная. Руководителями кружков составлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с положением ОУ, рассмотренные на ШМО и утверждённые приказом директора ОУ.

Участие в кружковой деятельности позволяет расширять предметные знания, развивать исследовательские и проектные способности. За три года ученики школы представили на различных уровнях работы краеведческого, исторического, правового, социального, политического характера.

Для реализации программ дополнительного образования созданы условия:

1. кадровое обеспечение:

профессиональные педагоги, педагог-библиотекарь, педагог – организатор, педагог- дополнительного образования, педагог- психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

2. материально-техническое обеспечение:

школа располагает спортивным залом, тренажерным залом с необходимым инвентарем, библиотекой, актовым залом, школьным краеведческим музеем, музыкальной, мультимедийной и компьютерной техникой.

3. информационное обеспечение:

все учебные кабинеты подключены к сети Интернет, имеется медиатека, наглядные пособия, игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

9.2. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

- *словесно-логические*: беседы, классные собрания, дискуссии, диспуты, дебаты, классные часы, конференции учащихся, олимпиады, выборы и работа органов самоуправления, публикация статей в периодической печати, практикумы, инструктажи, встречи, работа над проектом,

- *образно-художественные*: вечера отдыха, праздники, инсценировки, концерты, фестивали, театрализованные представления, экскурсии, КТД, общественные акции, выпуск стенгазеты, конкурсы плакатов и рисунков, презентация проектов,

- *трудовые*: БУНТ (большая уборка нашей территории), самообслуживание в столовой и классе, дежурство по классу, работа на пришкольном участке, работа в ТОС (трудовой отряд старшеклассников), уход за сельским парком, шефство над памятниками воинам- односельчанам, помощь пожилым односельчанам,

- *игровые*: интеллектуальные игры, викторины, КВН, спортивные соревнования, спартакиады, конкурсы, походы, Дни здоровья,

- *психологические*: тренинги, консультации, соцопросы, лектории, практикумы,

По времени - кратковременные (практикум по БДД), продолжительные (новогодняя декада), традиционные (вечер-встреча школьных друзей).

По субъекту организации - по инициативе взрослых, по инициативе детей, на основе принципов сотрудничества и сотворчества.

По результату - информационный обмен, выработка общего решения, общественно значимый продукт.

По числу участников: индивидуальные, групповые, массовые.

Проведённые в ОУ мероприятия (степень реализации плана ВР)

Направленность	Худож.- эстет.	Культур олог.	Тур.- краев.	Эколог- биол.	Научно- техн.	Соц.- педаг.	Спортив н.	Итого
-----------------------	-------------------	------------------	-----------------	------------------	------------------	-----------------	---------------	-------

2019-2020 уч.год								
Количество проведённых общешкольных мероприятий	11	3	2	1	-	6	7	31
Степень реализации программы ВР по направлениям	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2020-2021 уч.год								
Количество проведённых общешкольных мероприятий	9	3	2	1	-	5	6	26
Степень реализации программы ВР по направлениям	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2021-2022уч.год								
Количество проведённых общешкольных мероприятий	10	6	5	4	1	5	5	36
Степень реализации программы ВР по направлениям	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2022-2023 уч.год								
Количество проведённых общешкольных мероприятий	14	7	5	6	1	6	7	46
Степень реализации программы ВР по направлениям	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2023-2024 уч.год								
Количество проведённых общешкольных мероприятий	13	7	5	6	1	6	6	44
Степень реализации программы ВР по направлениям	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ДО / Общественные акции								
2019-2020 уч. год								
Направленность	3	3	3	2	1	6	3	21
Из них собственная инициатива	2	3	3	2		2	3	15
2020-2021 уч. год								
Направленность	2	3	3	2	1	5	3	19

Из них собственная инициатива	2	3	3	2		2	3	15
2021-2022 уч. год								
Направленность	3	2	2	3	1	3	5	19
Из них собственная инициатива	2	2	2	1	1	2	5	15
2022-2023 уч. год								
Направленность	1	2	1	2	1	3	6	16
Из них собственная инициатива	1	2	1	1	1	2	6	14
2023-2024 уч. год								
Направленность	2	2	1	2	1	4	6	18
Из них собственная инициатива	2	2	1	1	1	2	6	15
2024-2025 уч. год								
Направленность	8	6	5	8	4	3	15	49
Из них собственная инициатива	8	6	5	8	4	3	15	49

9.3. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

ОУ имеет спортивный зал, тренажерный зал, на территории села есть футбольное поле, волейбольная летняя площадка, построена полоса препятствий, беговая дорожка на 100 м., оборудована спортивная площадка. В школе есть актовый зал на 80 мест, библиотека и читальный зал. Кабинеты оборудованы наглядными пособиями, макетами и ТСО, необходимыми для освоения программ дополнительного образования.

9.4. Участие обучающихся в различных проектах

2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
<u>Районный уровень</u> Муниципальный этап областного краеведческого Конкурса-форума «Уральский характер» - одно 1 место, одно 1, одно 3 место. <u>Областной уровень</u> Областной социально-педагогический проект «Будь здоров!» - участие	<u>Районный уровень</u> Муниципальный этап областного краеведческого Конкурса-форума «Уральский характер» - 3 место. Районная научно-практическая конференция среди обучающихся 7 – 11 классов – участие. Муниципальный этап областного социально-педагогического	<u>Районный уровень</u> Муниципальный этап областного краеведческого Конкурса-форума «Уральский характер» - 3 место. Районная научно-практическая конференция среди обучающихся 7 – 11 классов – участие. Муниципальный этап областного социально-педагогического	<u>Районный уровень</u> Муниципальный этап областного краеведческого Конкурса-форума «Уральский характер» - 1 место Муниципальной этап областного конкурса «Мы выбираем будущее» - призовое место Муниципальный этап областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни» - 3 место

<u>Всероссийский уровень</u>	проекта «Будь здоров!» - 3 место. <u>Областной уровень</u> <u>Всероссийский уровень</u>	проекта «Будь здоров!» - 3 место. <u>Областной уровень</u> <u>Всероссийский уровень</u>	<u>Областной уровень</u> <i>Областной этап областного краеведческого Конкурса-форума «Уральский характер» - призовое место</i> <u>Всероссийский уровень</u>
------------------------------	---	---	---

<i>Уровень</i>	<i>2023 год</i>	<i>2024 год</i>	<i>2025 год</i>
<i>Всероссийский</i>	-	-	<u>Конкурсы</u> 1 мест - 0 2 мест — 1 3 мест - 0 участие –1
<i>Областной</i>	-	-	<u>Конкурсы</u> 1 мест — 0 2 мест — 0 3 мест — 0 4 мест - 0 5 мест - 1 участие –3 <u>Краеведческие чтения и конкурсы</u> 1 мест – 0 2 мест - 1 3 мест - 0 участие - 1
<i>Окружной</i>			
<i>Районный</i>	<u>Интеллектуальные и литературные игры</u> 1 мест – 5 2 мест -3 3 мест - 1 участие – 1 <u>Конкурсы</u> 1 мест – 19 2 мест – 24 3 мест -20 участие – 11	<u>Интеллектуальные и литературные игры</u> 1 мест – 1 2 мест - 0 3 мест - 3 участие –3 <u>Конкурсы</u> 1 мест – 5 2 мест – 4 3 мест - 10	<u>Интеллектуальные и литературные игры</u> 1 мест – 1 2 мест - 2 3 мест - 0 участие –0 <u>Конкурсы</u> 1 мест – 8 2 мест – 4 3 мест - 9 участие – 16

	<p><u>Фестивали</u> 1 мест – 7 2 мест – 6 3 мест -3 участие – 4</p> <p><u>Краеведческие чтения и конкурсы</u> 1 мест – 2 2 мест –1 3 мест -1 участие – 0</p>	<p>участие – 13</p> <p><u>Фестивали</u> 1 мест – 4 2 мест – 6 3 мест - 4 участие –1</p> <p><u>Краеведческие чтения и конкурсы</u> 1 мест – 0 2 мест - 0 3 мест - 1 участие –0</p> <p><u>Выставки:</u> 1 мест – 4 2 мест – 1 3 мест - 7 участие –3</p>	<p><u>Фестивали</u> 1 мест – 1 2 мест – 0 3 мест - 3 участие –7</p> <p><u>Краеведческие чтения и конкурсы</u> 1 мест – 1 2 мест - 0 3 мест - 0 участие –0</p> <p><u>Выставки:</u> 1 мест – 1 2 мест – 2 3 мест - 1 участие –1</p>
--	--	--	--

Серьезное внимание уделяется реализации социокультурных проектов.

На базе ОУ функционирует школьный краеведческий музей, имеющий лицензию. Музей является многопрофильным (имеются разделы по истории школы и села, участниках ВОВ и тружениках тыла, орденосцах села, участниках событий в Афганистане, предметах народного быта). Музей участвует в конкурсах муниципального и областного уровней. Материалы музея используются для уроков и внеурочной деятельности. Ежегодно учащимися школы создаются новые проекты,

Обучающиеся ежегодно принимают участие в районных краеведческих конкурсах и чтениях.

Учащимися школы создаются социальные проекты: Дерево-память, Обелиски - наша святыня, Преступление фашизма: дети за колючей проволокой и др.

Образовательным учреждением реализуются программы, направленные на работу с «одаренными» детьми.

В школе создана и реализуется долгосрочная целевая программа «Одаренные дети», основные направления которой:

- дополнительные занятия с одаренными детьми;
- подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм;
- участие в школьных и муниципальных олимпиадах;

- психологические тренинги;
- конкурсы, интеллектуальные игры, фестивали, спортивные соревнования;
- посещение предметных и творческих кружков;
- использование современных средств информации: электронная энциклопедия, компьютерные развивающие игры по предметам;
- подготовка к участию в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Год	Количество участников	Количество победителей
2022-2023	52	23
2023-2024	78	37
2024-2025	55	16

Вывод: Сравнение по годам показывает, что количество участников муниципального тура увеличилось, количество победителей растёт.

10.Сохранение и укрепление здоровья детей.

10.1.Сохранение и укрепление здоровья детей.

Серьезное внимание уделяется реализации программ по сохранению и укреплению здоровья детей.

За 2025 год в ОУ 2 несчастных случая с обучающимися во время проводимых мероприятий, групповые инфекционные заболевания отсутствуют.

Важнейшим принципом образования и одной из задач школы является приоритет жизни и здоровья ребенка. Реализуя задачу школы по развитию здоровья детей можно выявить положительные факторы. В школе есть лицензированный медицинский кабинет. Медицинское обследование проводится медиком, закрепленным за школой ЦРБ Слободо-Туринского муниципального района. Созданы и работают целевые программы: «Комплексная безопасность», комплексная целевая программа «Здоровье», программа по профилактике детского травматизма «Безопасность - залог здоровья», программа профилактики ВИЧ/СПИДа «Навигатор», долгосрочная целевая Программа в интересах детей, программа по профилактике суицидаольного поведения среди несовершеннолетних, план мероприятий по программе доступная среда.

Традиционными стали общешкольные мероприятия: турслёт (сентябрь), День здоровья (сентябрь, май), День Защиты детей (июнь), участие во всероссийских акциях по профилактике вредных привычек (наркомания, алкоголь, курение). Проведение тематических классных часов (в соответствии с Программами воспитания и социализации).

Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся в ОУ:

- наполняемость классов не превосходит допустимую норму;
- занятия проводятся в отдельных кабинетах;
- режим работы школы в одну смену при 5-ти дневной рабочей неделе;
- школа организует трехразовое горячее питание учащихся;
- режим работы школы дает возможность снять нагрузку в течение учебного дня: 3 больших перерыва по 20мин , физпаузы на уроках, особое расписание в 1 классе по четвертям, динамическая пауза.
- спортивный час для детей, посещающих ГПД (ежедневные игры на свежем воздухе);

- составление расписания с учетом санитарных норм;
- учебно -трудовая нагрузка учащихся не превышает предельно-допустимой нормы;
- соответствие учебной мебели санитарно-гигиеническим требованиям;
- 2 урока физической культуры в УП школы;
- работа спортивных секций;
- ежегодно проводится летнее оздоровление детей, за последние 3 года оздоровилось 240 детей, в том числе дети из многодетных и малообеспеченных семей;
- наблюдение психолога, логопеда, педагогов за утомляющимися детьми, рекомендации родителям ;
- туристические походы, общешкольные спортивные праздники ;
- санитарно - просветительная работа (беседы о гигиенических навыках, о вреде курения, алкоголя, о профилактике инфекционных заболеваний и т.п.);
- использование предметов вариативной части («КБЖ»);
- созданы условия для обучения детей с ОВЗ;
- проводится ежегодное обследование обучающихся ПМПК;
- ежегодное проведение комплексного исследования состояния здоровья школьников. Все учащиеся, не имеющие медицинского отвода, привиты согласно возрастным требованиям по всем видам прививок.

При организации оздоровительного процесса учитываются данные распределения детей по группам здоровья.

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2022-2023 г 105 ч	2023-2024 г 94 ч	2024-2025
1	25/23%	11/12%	4/ 45%
2	75 /71%	69/ 73%	82/94%
3	4/ 4%	10/11%	2//22%
4	0	0	0

Специальная группа –0 . Основная – 88. Подготовительная – 0.

Для укрепления здоровья проводится профилактика инфекционных, простудных заболеваний, несколько лет отсутствуют случаи кишечных инфекций.

Проводится регулярно и в срок вакцино - профилактика детей и взрослых.

В основном все обучающиеся и взрослые проходят диспансеризацию, но бывают единичные случаи, когда дети и родители отказываются ее проходить.

Показатели здоровья обучающихся начинают играть всё более значительную роль в оценке качества образовательных систем. Общую тенденцию по нашему учреждению можно охарактеризовать как положительную, но есть нерешенные вопросы: не всегда осуществляется проветривание учебных помещений, дети, особенно среднего звена, мало двигаются во время перерывов, встречается перегрузка учащихся домашним заданием: большой объем материала, недоступный по сложности.

Реализуя программу «Здоровье» необходимо продолжить работу по решению задач:

- Создание психологически безопасной толерантной среды образовательного процесса.
- Вовлечение обучающихся в активную деятельность по укреплению и формированию здоровья на условиях партнерских отношений.
- Увеличение объема спортивно-оздоровительной работы в школе.
- Формирование у обучающихся культуры здорового питания.
- Совершенствование подготовки кадров в вопросах здоровьесбережения и здоровьесформирования.

10.2. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

Работу в данном направлении осуществляет комиссия «Старт» при штабе ученического самоуправления под руководством учителя ФЗК. На базе ОУ создан спортивный клуб «Юность», работают 2 спортивные секции: мини-футбол, волейбол, которые посещают 72 ученика 1-11 кл. В школе организована физкультурно-оздоровительная и спортивная работа. Проводятся школьные спортивные соревнования по разным видам спорта (ежемесячно), учащиеся принимают участие в районных спортивных соревнованиях.

С 2020 по 2025 гг. – проведено 97 соревнования школьного уровня и приняли участие в 156 спортивных соревнованиях муниципального уровня, заняли 235 призовых мест. Причем с каждым годом количество призовых мест увеличивается, постепенно улучшают результаты учащихся, на уровне поселения проведено 16 спортивных мероприятий, в которых участвовали школьники.

Спортивные достижения

Школьный уровень

Год	Наименование соревнований	Дата	Место-класс
2020г.	«Лыжня России-2020»	10.02.2020г.-14.02.2020г.	1 м - 4, 7, 8 кл. 2 м - 3, 5, 10 кл. 3 м – 1, 6, 11 кл. Участие – 2, 2-5кк, 6-9 кк.
	Смотр строя и песни	20.02.2020г.	1 м - 1, 8, 10-11 кл. 2 м - 3, 4, 5, 7 кл. 3м – 2, 6, 9 кл.

	«Кросс Нации– 2020»	25.09.2020г.-30.09.2020г.	1 м - 2, 4, 6, 8, 9 кл. 2 м - 1, 3, 5, 7, 11 кл. 3 м – 10кл. Участие –2-5кк, 6-9 кк.
	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	02.11.2020г. -06.11.2020г.	1 м - 1 кл. 2 м - 2 кл. 3м – 3кл.
	Викторина «Нам со здоровьем по пути»	02.11.2020г.-06.11.2020г.	1 м - 5 кл. 2 м - 6 кл. 3м – 7кл.
	Викторина «Будь здоров на сто годов!»	02.11.2020г.-06.11.2020г.	1 м - 9 кл. 2 м - 11 кл. 3м – 8, 10 кл.
2021г.	«Лыжня России -2021»	08.02.2021г.-12.02.2021г.	1 м - 4, 6, 11 кл. 2 м - 2, 5, 8 кл. 3 м – 3, 7, 9 кл. Участие – 1, 3-5кк, 7-8 кк, 10 кл.
	Мини-футбол	10.02.2021г. – 15.02.2021г.	1 м – 9 кл. 2 м – 8 кл. 3 м – 7 кл.
	Настольный теннис		1 м – 9 кл. 2 м – 7 кл. 3 м – 8 кл.
	Баскетбол		1 м – 9 кл. 2 м – 8 кл. 3 м – 7 кл.
	Легкая атлетика (эстафеты)		1 м – 8 кл. 2 м – 9 кл. 3 м – 7 кл.
	Смотр строя и песни		15.02.2021г.- 19.02.2021г.

	«Кросс Нации – 2021»	15.09.2021г.	1 м – 1, 3, 7, 8 кл. 2 м – 2, 4, 6, 10 кл. 3 м – 5, 9 кл. Участие – 3-5кк, 7-8 кк, 11 кл.
	Мини-футбол	Октябрь 2021г.	Сборные команды 1-4 кл. 1 м – 1. 2 м – 1. 3 м – 1.
	Волейбол	Ноябрь 2021г.	Сборные команды 7-11 кл. 1 м – 1. 2 м – 1. 3 м – 1.
	Неделя здоровья	16.12.2021г. - 23.12.2021г.	1 м – 2, 4, 6, 10 кл. 2 м – 3, 7, 8 кл. 3 м – 1, 5, 9 кл. Участие – 4-5кк, 7-8 кк, 11 кл.
2022г.	XI открытая всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022»	02.02.2022г. – 11.02.2022г.	1 м – 3, 4, 7, 8 кл. 2 м – 2, 6, 10-11 кл. 3 м – 1, 5, 9 кл. Участие – 4, 4-5кк, 7-8 кк.
	Мини-футбол	24.01.2022 – 25.02.2022	1 м – 6, 7 кл. 2 м – 5, 9 кл. 3 м – 8 кл.
	Настольный теннис		1 м – 5, 6, 9, 8 кл. 2 м – 5, 6, 8, 7 кл. 3 м – 9, 7 кл.
	Баскетбол		1 м – 6, 6, 7, 8 кл. 2 м – 5, 5, 8, 9 кл. 3 м – 7, 9 кл.
	Легкая атлетика (эстафеты)		1 м – 6, 7 кл. 2 м – 5, 8 кл. 3 м – 9 кл.

Смотр строя и песни	02.03.2022г.	1 м – 4, 6, 10-11 кл. 2 м – 2, 7, 8 кл. 3 м – 3, 5, 9 кл. Участие – 1 кл.
Соревнований по мини-футболу среди учащихся 7-11 классов	03.03.2022г. - 11.03.2022г.	1 м – 10-11 кл. 2 м – 8 кл. 3 м – 9 кл. Участие – 7 кл.
Проведение туристического слёта «Культура нас объединяет»	12.09.2022г.	1 м – 3, 6, 8 кл. 2 м – 2, 7, 9 кл. 3 м – 4, 5 кл. Участие – 2-5кк, 6-9 кк.
Всероссийского дня бега «Кросс Нации - 2022» на уровне поселения	16.09.2022г.	1 м – 2, 3, 7, 8 кл. 2 м – 1, 4, 6, 9 кл. 3 м – 5, 10-11 кл. Участие – 2-5кк, 6-9 кк.
Соревнований по мини-футболу «Футбольная страна»	Сентябрь 2022г.	1 м – 2, 3, 7, 8 кл. 2 м – 1, 4, 6, 9 кл. 3 м – 5, 10-11 кл.
Эстафета «Ловкие, сильные, смелые!»	03.10.2022г.-07.10.2022г.	1 м – 3 кл. 2 м – 2 кл. 3 м – 1, 4 кл.
Соревнования по шашкам и шахматам	10.10.2022г. – 14.10.2022г.	1 м – 7, 10-11 кл. 2 м – 6, 8 кл. 3 м – 5, 9 кл.
Конкурс рисунков «Я выбираю ГТО»	21.11.2022г. - 25.11.2022г.	1 м – 2, 7, 9 кл. 2 м – 3, 5, 8 кл. 3 м – 1, 4, 6, 10-11 кл. Участие – 2-5кк, 6-9 кк.
Соревнования по пионерболу	21.11.2022г. -25.11.2022г.	1 м – 6 кл. 2 м – 5 кл.
Соревнования по волейболу	21.11.2022г.-25.11.2022г.	1 м – 10-11 кл. 2 м – 9 кл. 3 м – 8 кл.

			Участие – 7 кл.
	Неделя здоровья	05.12.2022г.-09.12.2022г.	1 м – 2, 3, 7, 8 кл. 2 м – 4, 5, 9 кл. 3 м – 1, 4, 6, 10-11 кл. Участие – 2-5кк, 6-9 кк.
	Весёлые старты «Новый Год у ворот»	19.12.2022г. – 23.12.2022г.	1 м – 3, 7 кл. 2 м – 4, 6 кл. 3 м – 2, 5 кл. Участие – 1, 2-5 кк.
	Новогодний турнир по настольному теннису	Декабрь 2022г.	1 м – 7, 8 кл. 2 м – 6, 9 кл. 3 м – 5, 10-11 кл. Участие – 6-9 кк.
2023г.	Веселые старты 2-8 класс	08.02.2023г.	1 м – 3, 8 кл. 2 м – 4, 6, 7 кл. 3 м – 2, 5 кл.
	XLI открытая всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023»	09.02.2023г. - 10.02.2023г.	1 м – 3, 4, 7, 8 кл. 2 м – 2, 6, 10-11 кл. 3 м – 1, 5, 9 кл. Участие – 4, 4-5кк, 7-8 кк.
	Смотр строя и песни	21.02.2023г.	1 м – 3, 7, 10-11 кл. 2 м – 4, 5, 8 кл. 3 м – 2, 6, 9 кл.
	Соревнования по мини-футболу среди 1-4 классов	27.02.2023г.	1 м – 4 кл. 2 м – 3 кл. 3 м – 1, 2 кл.
	Соревнования по мини-футболу среди 5-7 классов	10.03.2023г.	1 м – 7 кл. 2 м – 5 кл. 3 м – 6 кл.

Челлендж «Футбол дома» в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»	17.02.2023г. - 20.03.2023г.	1 м – 4, 7 кл. 2 м – 3, 6 кл. 3 м – 2 кл.
Соревнования по мини-футболу среди 8-9 классов	23.03.2023г.	1 м – 9 кл. 2 м – 8 кл.
Конкурс рисунков в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»	10.05.2023г.-15.05.2023г.	1 м – 4, 9 кл. 2 м – 6 кл. 3 м – 7, 10 кл.
Конкурс рисунков на тему «ГТО»	16.05.2023г.-19.05.2023г.	1 м – 2, 6 кл. 2 м – 3, 5 кл. 3 м – 4, 7 кл.
«Футбольная карусель» в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»	16.05.2023г.- 19.05.2023г.	1 м – 7 кл. 2 м – 6 кл. 3 м – 5 кл.
«Футбольная викторина» в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»	16.05.2023г.	1 м – команда «Мяч». 2 м – команда «Ворота».
«Футбольный гурман» в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»	16.05.2023г.-19.05.2023г.	Семья Носовых.
Проведение туристического слёта «Мы вместе!»	08.09.2023г.	1 м – 2, 4, 9 кл. 2 м – 3, 8 кл. 3 м – 3-4 кл, 6 кл. Участие – 5, 7, 7-9 кл.
Всероссийский день бега «Кросс Нации - 2023» на уровне поселения	13.09.2023г.	1 м – 4, 7, 9 кл. 2 м – 3, 6, 10-11 кл. 3 м – 1, 5, 8 кл. Участие – 2, 4-5 кл, 7-8 кл.
Школьный этап «Президентские состязания»	Сентябрь 2023г.	1 м – 4 кл. 2 м – 3 кл. 3 м – 1 кл. Участие – 2 кл.

	Соревнования по мини-футболу «Футбольная страна»	Сентябрь 2023г.	1 м – 4, 7, 9 кл. 2 м – 3, 6, 10-11 кл. 3 м – 2, 5, 8 кл Участие – 1 кл.
	Соревнования по шашкам и шахматам	09.10.2023г. – 13.10.2023г.	1 м – 4, 6, 10-11 кл. 2 м – 3, 7, 9 кл. 3 м – 2, 5, 8 кл. Участие – 1, кл.
	Конкурс рисунков «Я выбираю ГТО»	06.11.2023г. - 12.11.2023г.	1 м – 3 кл. 2 м – 4 кл. 3 м – 1, 2 кл.
	Пионербол	Ноябрь 2023г.	1 м – 4, 6 кл. 2 м – 3, 7 кл. 3 м – 5 кл.
	Волейбол	Ноябрь 2023г.	1 м – 10-11 кл. 2 м – 9 кл. 3 м – 8 кл. Участие – 7 кл.
	Творческий конкурс «Футбольная» новогодняя ёлка, среди обучающихся 1-4 классов, в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»	18.12.2023г.-29.12.2023г.	1 м – 1 кл. 2 м – 4, 3 кл.
2024г.	XLII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024»	09.02.2024г.	1 м – 2, 5, 8 кл. 2 м – 4, 7, 9 кл. 3 м – 1, 3, 6, 10-11 кл. Участие – 3-5кк, 6-9 кк.
	Школьный этап военно-патриотической игры «Зарница-2024» среди обучающихся 1-8 классов.	12-13 февраля 2024г	1 м – 3, 4, 6 кл. 2 м – 1, 8 кл. 3 м – 2, 5 кл.
	Смотр строя и песни	Февраль 2024г.	1 м – 4, 6, 10-11 кл. 2 м – 3, 7, 9 кл. 3 м – 2, 5, 8 кл.

Кулинарный конкурс «Футбольный гурман» в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»	Май 2024г.	1 м – семья Носовых, 2 м – семья Хворовых. 3 м – семья Тугуновых, семья Боталовых.
«Футбольный флешмоб» в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»	16.05.2024г.	Участие
Творческий конкурс рисунков в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»	с 02.05. по 16.05.2024г.	1 м – 4 кл. 2 м – 5 кл. 3 м – 2 кл.
«Футбольная карусель» в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»	15.05.2024г.	1 м – 4, 5 кл. 2 м – 2, 6 кл. 3 м – 1 кл.
Соревнования по мини-футболу среди девочек «Мы – в игре!», в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»	20.05.2024г.	1 м – 1 команда 2 м – 2 команда
Соревнования по мини-футболу «Классный кубок», в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»	Май 2024г.	1 м – 4, 6 кл. 2 м – 2, 3, 5 кл. 3 м – 7 кл., девочки (3-4 кл)
«Футбольная викторина», в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»	20.05.2024г.	1 м – 6, 9 кл. 2 м – 8 кл.
Проведение туристического слёта «Мы вместе!»	11.09.2024г.	1 м – 5, 9 кл. 2 м – 3-4, 7 кл. 3 м – 2 кл, 4-9КК, 8 кл, 6 кл.
Спортивные соревнования «Веселые старты» с учащимися 1 класса и их родителями	12.09.2024г.	1 м – семья Сергеевых 2 м – семья Кошелевых 3 м – семья Сабаниных, Участие - семья Куминовых, семья Насарбаковых.
Всероссийского дня бега «Кросс Нации - 2024» на уровне поселения	18.09.2024г.	1 мест – 10. 2 мест – 10. 3 мест - 8.

	Школьный этап «Президентские состязания»	01.10.-07.10.2024г.	1 м – 1 кл. 2 м – 4 кл. 3 м – 2 кл. Участие – 3 кл.
	Принятие нормативов ГТО	Сентябрь 2024г.	
	Соревнования по мини-футболу среди 2-11 классов	Октябрь 2024г.	1 м – 4, 7 кл. 2 м – 2 кл (1 команда), 5 кл. 3 м – 2 кл (2 команда), 6 кл.
	Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни»	Октябрь 2024г.	1 м – 4 кл. 2 м – 2 кл. 3 м – 1 кл. Участие – 3 кл.
	Проведение веселых стартов среди 1-4 классов в рамках новогодней декады	23.12.2024г.	Смешанные команды.
2025	XLII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2025»	11.02.2025г.	1 м – 2, 5, 8 кл. 2 м – 4, 7, 9 кл. 3 м – 1, 3, 6, 10-11 кл. Участие – 3-5кк, 6-9 кк.
	Школьный этап военно-патриотической игры «Зарница-2025» среди обучающихся 1-8 классов.	18 февраля 2025г	1 м – 3, 4, 6 кл. 2 м – 1, 8 кл. 3 м – 2, 5 кл.
	Смотр строя и песни	Февраль 2025г.	1 м – 4, 6, 10-11 кл. 2 м – 3, 7, 9 кл. 3 м – 2, 5, 8 кл.
	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Звездочки футбола», в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»	14.05.2025г.	Участие
	«Папа, мама, я – спортивная семья!» в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»	19.04.2025г.	Участие
	Соревнования по мини-футболу «Футбольный турнир родителей», в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»	19.04.2025г.	1 м – 6 кл. 2 м – 5 кл. 3 м – 8 кл. Участие- 7кл.

Соревнования по мини-футболу «Классный кубок», в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»	Май 2025г.	1 м – 4, 7 кл. 2 м – 2, 5 кл. 3 м – 2, 6 кл.
«Футбольная викторина», в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»	Май 2025г.	1 м – 2 2 м – 2 3 м – 1
Проведение туристического слёта «Дорогами победителей!»	15.09.2025г.	1 м – 5, 9 кл. 2 м – 3-4, 7 кл. 3 м – 2 кл, 4-9КК, 8 кл, 6 кл.
Всероссийского дня бега «Кросс Нации - 2025» на уровне поселения	19.09.2025г.	1 мест – 10. 2 мест – 10. 3 мест – 8.
Школьный этап «Президентские состязания»	02.10.-06.10.2025г.	1 м – 1 кл. 2 м – 4 кл. 3 м – 2 кл. Участие – 3 кл.
Семейный турнир по шашкам «Территория пап»	16.10.2025г.	1 м – 3 кл. 2 м – 1 кл. 3 м – 3 кл. Участие - 2кл.
Принятие нормативов ГТО	Октябрь 2025г.	
Соревнования по мини-футболу среди 2-11 классов	Октябрь 2025г.	1 м – 4, 7 кл. 2 м – 2 кл (1 команда), 5 кл. 3 м – 2 кл (2 команда), 6 кл.
Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни»	Октябрь 2025г.	1 м – 3 кл. 2 м – 2 кл. 3 м – 1 кл. Участие – 4 кл.
Творческий конкурс «Футбольная» новогодняя ёлка, среди обучающихся 1-4 классов, в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»	Декабрь 2025г.	1 м – 3 кл. 2 м – 2, 1 кл.
Творческий конкурс рисунков в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»	Декабрь 2025г.	1 м – 6 2 м – 6

			3 м – 6 Участие - 4
--	--	--	------------------------

Муниципальный уровень

Год	Наименование соревнований	Дата	Количество участников	Место
2020г.	Открытое первенство Слободо-Туринского сельского поселения по мини-футболу, посвященного Дню Защитника Отечества среди юношей 2008 г.р. и мл.	14.02.2020г.	6	2 место – 1
	Открытое первенство Слободо-Туринского сельского поселения по мини-футболу, посвященного Дню Защитника Отечества среди юношей 2004 – 2005 г.р. и мл.	18.02.2020г.	5	3 место – 1
	Открытый турнир Слободо-Туринского района по волейболу среди школьников, посвященный дню рождения волейбола 2002-2004, г.р.	20.02.2020г.	6	4 место – 1
	Районная военно-спортивная игра «Орлёнок».	Февраль2020г.	10	2 место – 1
	Всероссийская массовая лыжная гонка «ЛыжняРоссии-2020»	Февраль2020г.	18	Участие
	Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»	28.03.2020 г.- 15.08.2020 г.	1	Участие
	Дистанционный районный конкурс «Спортивное вдохновение»	29.06.2020 г.- 04.08.2020г.	1	1 место – 1
	Районные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	05.10.2020г.- 09.10.2020 г. 12.10.2020г.- 16.10.2020г.	62	2 место – 1 3 место – 1 4 место – 4 Общий итог среди школ: 3 место
	Районные онлайн-соревнования по общей физической подготовке-многоборье	01.12.2020 г.- 21.12.2020 г.	12	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 3 Общий итог среди школ (9- 11 классы): 1 место
Спартакиада детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации «Город Олимпийских надежд» в 2020 году	14.12.2020г.	12	Участие	
2021г.	Районные соревнования по стрельбе «Юный снайпер»	17.02.2021 г.	11	1 место – 1 Общий итог

				среди школ: 4 место
	Районный онлайн конкурс «Смотр строя и песни»	25.02.2021 г.	18	4 место – 2
	Районный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО среди обучающихся	I этап (зимний) проводится с 01.03.2021 г.- 12.03.2021 г.	10	Участие
	Районный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО среди обучающихся	II этап (летний) 27.04.2021 г.	10	Участие
	Районные соревнования по пулевой стрельбе, посвященных памяти В. Г. Кукарских	27.04.2021 г.	4	Участие
	Мини-футбол на приз «Кожаный мяч-2021»	19.05.2021г.	5	2 место – 1
	Районные соревнования «Старты Надежд»	26.05.2021г.	6	3 место – 1
	Спартакиада детей и подростков «Город Олимпийских надежд»	Май 2021г.	11	Участие
	Муниципальный этап Всероссийской акции «Спортивное лето с ГТО»	15.06.2021 г.	22	Участие
	Районные соревнования по мини-футболу среди 2006 - 2007 г. р.	08.09.2021 г.	6	3 место – 1
	Районные соревнования по мини-футболу среди 2008 - 2009 г. р.	09.09.2021 г.	6	Участие
	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» ГТО среди обучающихся	22.09.2021 г.	55	Участие
	Районные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	01.10.2021 г.- 07.10.2021 г.	62	1 место – 1 4 место – 2
	Районные онлайн-соревнования по общей физической подготовке	01.11.2021 г.- 08.11.2021 г.	23	1 место – 1 2 место – 3 3 место – 1
2022г.	Районные соревнования по лыжным гонкам «Слободо-TUR in SKI-2022»	15.01.2022 г.	19	Участие
	Районные соревнования по открытой лыжной гонке Слободо-Туринского сельского поселения	22.01.2022 г.	17	Участие
	I этапа (регионального) Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди всех категорий населения	29.01.2022 г.	6	2 место – 1 3 место – 2

Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках XL открытой всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2022» среди учащихся	20.02.2022 г.	13	Участие
Районные соревнования Слободо - Туринского муниципального района. Закрытие зимнего лыжного сезона – лыжная эстафета	20.03.2022 г.	12	Участие
Районные соревнования Слободо - Туринского муниципального района. Районный лыжный марафон «SLOBODALOPPET»	26.03.2022 г.	3	Участие
Первенство района по мини-футболу среди 2008-2009 г.р.	01.04.2022 г.	6	3 место - 1
Первенство района по мини-футболу среди 2006-2007 г.р.	02.04.2022 г.	7	Участие
Первенство района по стрельбе из пневматических винтовок «Юный снайпер»	14.04.2022 г.	11	2 место – 1 3 место - 3
Районные соревнования по настольному теннису, памяти И.В.Ефремова среди 2004-2005, 2006-2007, 2008-2009 г.р.	16.04.2022 г.	7	1 место – 2 2 место - 1
Весенний легкоатлетический кросс, посвященный 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	23.04.2022 г.	16	Участие
Первенство района по легкой атлетике среди школьников 2008-2009; 2006-2007; 2004-2005 г.р.	14.05.2022 г.	15	1 место – 2 2 место – 3 3 место – 1
Первенство района по мини-футболу на приз клуба «Кожаный мяч» среди 2008-2009 г.р.	17.05.2022 г.	6	2 место – 1
«Виртуальная галерея ГТО»	06.06.2022 г.- 10.06.2022 г.	10	Участие
«Турнир по шашкам»	08.06.2022 г.	6	1 место – 2 2 место – 1
«Лето с ГТО»	14.06.2022 г.	18	2 место – 2 3 место – 1
Районные соревнования по мини-футболу среди 2008 - 2009 г. р.	14.09.2022 г.	6	1 место – 1
Районные соревнования по легкой атлетике в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Нации – 2022»	17.09.2022 г.	21	Участие
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» ГТО среди обучающихся	30.09.2022 г.	60	Участие
Районные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	27.09.2022 г.- 30.09.2022 г.	48	2 место – 2 3 место – 2

	Районный турнир по мини-футболу «Золотая осень» среди школьных спортивных клубов	06.10.2022 г.		3 место – 1
	Районный легкоатлетический пробег, посвященный памяти героя ВОВ Ф.С.Попкова	08.10.2022 г.	19	1 место – 1
	Первенство района по волейболу среди средних школьников юноши, девушки 2007-2008 г.р.	22.10.2022 г.	7	Участие
	Районные соревнования по шашкам и шахматам, посвящённых Дню народного единства	03.11.2022 г.	14	1 место – 2 2 место – 1 3 место – 2
	Районные соревнования по настольному теннису, посвящённые Дню народного единства	04.11.2022 г.	4	1 место – 1
	Онлайн-конкурс «Спортивное портфолио»	01.11.2022 г.- 18.11.2022 г.	6	Участие
	Муниципальный Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди семейных команд	02.12.2022 г.	3	1 место – 1
	Районный новогодний турнир по мини-футболу среди юношей 2007-2008г.р.	16.12.2022 г.	6	Участие
2023г.	Районные соревнования по лыжным гонкам «Слободо-TUR in SKI-2023»	14.01.2023 г.	9	Участие
	I этап (регионального) Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди всех категорий населения	28.01.2023 г.	8	Участие
	Районные соревнования по зимнему полиатлону среди школьников	04.02.2023 г.	6	3 место – 1
	Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках ХLI открытой всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2023»	11.02.2023 г.	16	Участие
	Районная военно-спортивная игра «РУБЕЖ», посвященная Дню защитника Отечества	15.02.2023 г.	5	Участие
	Открытое первенство Слободо-Туринского сельского поселения по мини-футболу, посвященного Дню Защитника Отечества среди юношей 2008-2009 г.р.	16.02.2023 г.	6	Участие
	Военно-спортивная игра «Зарница-2023» (на местности)	18.02.2023 г.	8	Участие
	Первенство района по стрельбе из пневматических винтовок «Юный снайпер»	20.02.2023 г.	15	3 место – 1
	Районные соревнования по лыжным гонкам, посвященным памяти Героя Советского Союза Г.П. Сабурова	04.03.2023 г.	15	Участие

Районные соревнования_Слободо - Туринского муниципального района. Закрытие зимнего лыжного сезона – лыжная эстафета	24.03.2023 г.	6	3 место – 1
Открытое первенство Слободо-Туринского сельского поселения по мини-футболу среди 2007-2008 г.р.	25.03.2023 г.	7	Участие
Открытое первенство Слободо-Туринского сельского поселения по мини-футболу среди 2009-2010 г.р.	25.03.2023 г.	7	Участие
Первенство района по волейболу среди средних школьников юноши, девушки 2007-2008 г.р.	08.04.2023 г.	6	Участие
Муниципальный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) среди семейных команд, школьных спортивных клубов Слободо-Туринского района	14.04.2023 г.	3	2 место – 1
Районные соревнования по настольному теннису посвященный памяти И.В.Ефремова	15.04.2023 г.	5	1 место – 1
Весенний легкоатлетический кросс, посвященный 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	22.04.2023 г.	29	Участие
Районные соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди 2005-2007 г.р.	17.05.2023 г.	13	Участие
Районная ежегодная Спартакиада детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, «Город олимпийских надежд» в 2023 году	20.05.2023 г.	8	1 мест – 4 2 мест – 4 3 мест – 1
Районный конкурс рисунков «ВИРТУАЛЬНАЯ ГАЛЕРЕЯ ГТО»	06.06.2023 г.- 12.06.2023 г.	2	Участие
Районные соревнования по шашкам, посвящённые Дню России среди девочек и мальчиков	08.06.2023 г.	10	2 место - 1
Всероссийская акция «Спортивное лето с ГТО» в Слободо-Туринском районе	16.06.2023 г.	6	1 мест – 3 3 мест – 1
Районные соревнования по мини-футболу среди 2008 - 2009 г. р.	14.09.2023 г.	7	Участие
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» ГТО среди обучающихся	14.09.2023 г.	54	
Районные соревнования по мини-футболу 2012-2013г.р.	15.09.2023 г.	6	Участие
Районные соревнования по легкой атлетике в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Нации – 2023»	16.09.2023 г.	16	3 мест – 1
Районный легкоатлетический пробег, посвященный памяти героя СССР Ф.С.Попкова	23.09.2023 г.	13	1 мест – 1

	Районные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	01.10.2023 г.- 07.10.2023 г.	56	1 мест – 2 2 мест – 1 3 мест – 2
	Районная интеллектуальная игры «Знатоки спорта»	25.10.2023 г.	7	Участие
	Первенство района по шашкам и шахматам среди школьников и взрослых, посвящённое празднованию «Дня народного единства»	04.11.2023 г.	5	1 мест – 3 2 мест – 1
	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди школьников 2012-2013 г.р. в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	19.12.2023 г.	7	Участие
	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди школьников 2008-2009 г.р. в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	21.12.2023 г.	5	1 мест – 1
2024г.	Районные соревнования по зимнему полиатлону в дисциплине 3-борье с лыжной гонкой среди школьников	20.01.2024	6	1 мест – 1 3 мест – 1
	Районная новогодняя лыжная гонка	27.01.2024	10	1 мест – 2 2 мест – 2 3 мест – 1
	Открытое первенство Сладковского сельского поселения по лыжным гонкам, памяти Кайгородова Ивана Александровича	03.02.2024	8	2 место – 1
	Муниципальный этап проекта «Вызов первых»	07.02.2024	7	участие
	Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках XLII открытой всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2024»	10.02.2024	9	участие
	Первенство района по стрельбе из пневматических винтовок «Юный снайпер»	16.02.2024	11	Участие
	Районные соревнования_Слободо - Туринского муниципального района. Закрытие зимнего лыжного сезона – лыжная эстафета	08.03.2024	3	Участие
	Спортивное мероприятие «Движение-это жизнь»	20.03.2024	6	1 мест – 6 3 мест – 1
	I этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0» (на местности)	23.03.2024	10	2 место
Первенство района по волейболу среди старших школьников юноши, девушки 2006-2007 г.р.	31.03.2024	7	Участие	

Районные соревнования по настольному теннису памяти И.В. Ефремова	13.04.2024	7	3 мест - 2
II и III этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0»	15.04.2024	10	3 место
Первенство района по легкой атлетике среди школьников	11.05.2024	8	1 мест – 3 2 мест – 3 3 мест – 2
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч-2024» среди 2006-2008 г.р.	15.05.2024	5	Участие
Районные соревнования по шашкам среди школьников	07.06.2024	10	1 мест – 3 2 мест – 2 3 мест – 1
Районный конкурс рисунков «10 лет ГТО», приуроченный к 10-летию ВФСК ГТО и Году семьи	05.06.- 14.06.2024	11	Участие
Всероссийская акция «Спортивное лето с ГТО» в Слободо-Туринском районе	19.06.2024	6	1 мест – 3 3 мест – 1
Районные соревнования по легкой атлетике в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Нации – 2024»	21.09.2024г	19	Участие
Районные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	01.10.- 07.10.2024	51	2 место - 1
Районная интеллектуальная игры «Знатоки спорта», среди обучающихся образовательных организаций Слободо-Туринского района	17.10.2024г	5	2 место
Первенство района по волейболу среди средних школьников	19.10.2024	7	Участие
Фестиваль по многоборью Физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди граждан, проживающих на территории сельской местности, приуроченного к юбилейной дате 10-летия ВФСК ГТО.	23.11.2024	1	2 место
Первенство района по шашкам и шахматам среди школьников и взрослых, посвящённое празднованию «Дня народного единства»	30.11.2024г	11	1 мест – 7 3 мест - 1
Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди школьников 2012-2013 г.р. в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	03.12.2024	6	Участие
Районный новогодний турнир по шашкам и шахматам среди школьников и взрослых	29.12.2024г.	10	1 мест – 4 2 мест – 5 3 мест – 2

2025	Районные соревнования по полиатлону среди школьников и взрослых	18.01.2025	2	3 мест - 1
	Районный турнир по «Вышибалам» среди команд ШСК	22.01.2025	7	Участие
	Районный фестиваль ГТО среди общеобразовательных учреждений Слободо-Туринаского муниципального района «КУБОК ПЕРВОКЛАССНИКА»	31.01.2025	5	Участие
	Районный семейный фотоконкурс "ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ 2025"	25.01.2025	Семья Корнеевых	1 мест – 1
	Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках XLIII открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2025», посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	08.02.2025	14	Участие
	Первенство района по стрельбе из пневматических винтовок «Юный снайпер»	21.02.2025	14	Участие
	Соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти героя Советского Союза Г.П. Сабурова	01.03.2025	2	2 мест – 1
	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди школьных спортивных клубов, приуроченного к празднованию 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	11.03.2025 г.	9	Участие
	Первенство района по настольному теннису, шашкам, шахматам среди школьников 6-9 классов (ШСК)	22 марта 2025 г.	8	
	Первенство района по мини-футболу среди юношей 2009-2010, 2011-2012	26-27 марта 2025 г.	5	Участие
	Первенство района по волейболу среди школьников	06.04	5	Участие
	Первенство района по баскетболу среди школьников	12.04	5	Участие
	Турнир по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, памяти В.Г. Кукарских	24.04	4	Участие
Муниципальный этап всероссийского проекта «Вызов первых»(3 категория)	05.05	6	3 мест – 1	

Муниципальный этап всероссийского проекта «Вызов первых» (4 категория)	06.05	5	Участие
Первенство района по легкой атлетике среди школьников	17.05	11	1 мест – 1 2 мест – 2 3 мест – 2
Районные соревнования по мини-футболу, на приз клуба «Кожаный мяч»	21.05	6	3 мест – 1
Спартакиада детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, «Город олимпийских надежд»	22.05	12	1 мест – 1 2 мест – 4 3 мест – 5
Районные соревнования по легкой атлетике в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Нации – 2025»	20.09.2025г	19	3 мест – 3
Легкоатлетический пробег, посвященный памяти Героя СССР Ф. С. Попкова	27.09.2025г	14	1 мест – 1 2 мест – 2 3 мест – 2
Районные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	01.10.- 09.10.2025(1- 4кл) 04.10(5-8кл)	48	2 мест – 1 3 мест – 1
Осенний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди школьных спортивных клубов, приуроченного к празднованию 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	07.10.2025	5	1 мест – 1
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» ГТО среди обучающихся, акция «Урок с ГТО»	10.10.2025	64	
Первенство района по волейболу среди средних школьников	18.10.2025	13	Участие
Районная интеллектуальная игры «Знатоки спорта», среди обучающихся образовательных организаций Слободо-Туринского района	21.10.2025г	5	2 мест – 1
Первенство района по шашкам и шахматам среди школьников и взрослых, посвящённое празднованию «Дня народного единства»	04.11.2025	10	1 мест – 4 2 мест – 2

				3 мест – 1
	Районный турнир по пионерболу среди смешанных команд школьных спортивных клубов	07.11.2025	7	1 мест – 1
	Районный турнир по мини-футболу среди команд школьных спортивных клубов	18.11.2025	6	Участие
	Районный новогодний турнир по шашкам, шахматам	27.12.2025	8	1 мест – 4 2 мест – 1 3 мест – 2

10.3.В образовательном учреждении проводится работа по сохранности контингента

	2022-2023уч.г	2023-2024уч.г.	2024-2025 уч.г.
1. Предельная численность контингента обучающихся (согласно приложению лицензии)	160	160	160
2. Фактическая численность контингента обучающихся	103	94	85

Отсева учащихся нет; детей школьного возраста, не посещающих ОУ, нет.

- **В ОУ создается положительный социально-психологический климат**, основанный на педагогике сотрудничества; данные социологического опроса показывают, что 98% учащихся и родителей удовлетворены уровнем образовательных услуг.

Социокультурное взаимодействие ОУ и окружающей среды

Администрацией школы и учащимися налажено социальное партнёрство с Советом ветеранов села, районным историко-краеведческим музеем, территориальной избирательной комиссией, администрацией Ницинского поселения, Районной Думой и Думой Ницинского сельского поселения, районной организацией Всероссийского общества инвалидов, Центром досуга Ницинского сельского поселения, районной ДЮСШ, комитетом по делам молодёжи, МКОУДОД «ЦВР «Эльдорадо», что создаёт условия для социальной адаптации, развития коммуникативных способностей школьников.

11.Профилактика преступлений и правонарушений

В течение 2025 года работа социально-психологической службы школы проводилась по следующим направлениям:

1. Работа с детьми асоциального поведения.
2. Работа с неблагополучными семьями.
3. Работа с семьями, нуждающимися в социальной защите.
4. Работа по охране прав детства (работа с детьми, оставшимися без попечения родителей).

5. Работа с трудными детьми.
6. Работа с детьми «группы риска».
7. Вовлечение во внеурочную деятельность детей, стоящих на внутришкольном учете и в группе риска;
8. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Анализируя работу школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в 2025 году, надо отметить следующее:

- создан банк данных учащихся состоящих на различных видах учёта и других категорий детей;
- составлен социальный паспорт школы и классов;
- ведётся коррекционно - профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями;
- ведутся индивидуальные карточки на учащихся, состоящих на учете;
- посещались семьи учащихся;
- проводился ежедневный учет посещаемости трудных детей с отражением в журнале посещаемости;
- ведётся мониторинг социальных сетей обучающихся.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений в школе организовывался внутришкольный учет школьников и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Несмотря на то, что в течение 2025 года в школе проводятся профилактические мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, имеются учащиеся, поставленные на внутришкольный учет.

В школе создана система работы по профилактике преступлений и правонарушений. Разработана Программа «Воспитание и социализация». Функционирует Совет профилактики, Совет примирения. На внутришкольном учете состоял 1 человек. С обучающимися и родителями проводят работу классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог. Школа тесно сотрудничает с ТКДН и ПДН, ОВД «Байкаловский», администрацией поселения по вопросам профилактики.

С учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете в «группе риска», велась индивидуально-профилактическая работа. Основными формами работы с данной категорией детей являлось:

- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам (осуществляется соц. педагогом и классным руководителем);
- изучение психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях (осуществляется соц. педагогом и классным руководителем);
- психолого-педагогическое консультирование родителей (по запросу), учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками (осуществляется соц. педагогом, классным руководителем, психологом);
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов, программную деятельность, занятость их в объединениях дополнительного образования.

На каждого ребенка, состоящего на учете в школе, составлялся индивидуальный план работы, по которому социальный педагог проводил

работы с детьми в течение всего года. Каждый ребенок имеет личное дело, в котором находится карточка с личными данными ученика и его родителей, имеется карточка профилактической и коррекционной работы, в которой отражаются все виды проделанной работы в течение года, характеристики психолога и классного руководителя, проведенные диагностические исследования.

В 2025 году было проведено 9 плановых заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы о постановке и снятии детей с учета, также рассматривались конфликты между учениками и родителями, учителями, были рассмотрены вопросы бродяжничества несовершеннолетних, склонность к воровству, нарушения дисциплины, опоздания на уроки, успеваемость и подготовка к урокам учащихся, курения, оскорбления, драки, выполнение родителями своих непосредственных обязанностей по воспитанию и содержанию детей и др.

Также велось отслеживание контактов учащихся в социальных сетях. С родителями были организованы индивидуальные беседы о недопустимости регистрации и посещения учащимися вредоносных сайтов в сети интернет, (экстремистских и суицидальных). Рекомендовано систематически просматривать контакты детей в социальных сетях. На родительских собраниях были вынесены вопросы о нормах законодательства и юридической ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений против жизни и здоровья человека и о контроле за организацией досуга детей.

12. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

12.1. Создание в образовательной организации условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями, от общего количества обучающихся с ОВЗ

Всего обучающихся	Форма организации учебных занятий	Организация промежуточной аттестации	Организация оказания психолого-педагогической помощи (Специалисты, оказавшие психолого-педагогическую помощь)
16, в том числе ЗПР – 8, умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) – 8, Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам : дети инвалиды -3-19%.	Очная, в том числе: электронное обучение и обучение с применением дистанционных технологий.	Формы: контрольный диктант, контрольное списывание, контрольная работа, чтение наизусть, собеседование, практическая работа, творческая работа.	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог Социальный педагог

14 2	Организация для обучающихся индивидуальных учебных занятий в образовательной организации Организация учебных занятий приходящими на дом к обучающемуся педагогами		
16	Образование с применением дистанционных образовательных технологий		

12.2. Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ проведение мероприятий, консультаций, родительских собраний.

Работа с родителями обучающихся с ОВЗ проводится с целью повышения уровня психологической компетенции в вопросах воспитания и обучения ребенка.

Взаимодействие с родителями.

Активное сотрудничество с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья. Помощь родителям понять сущность имеющихся у ребенка отклонений; определить и осознать сильные и слабые стороны ребенка. Это подготавливает и настраивает родителей на направленный поиск наиболее эффективных способов помощи их ребенку.

Для родителей проводятся консультации, которые оказывают помощь родителям, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) школьного возраста.

В школе в ходе индивидуальных и тематических консультаций, родительских собраний, занятий-практикумов родители получают всю необходимую информацию о том, как создавать спокойную, доброжелательную атмосферу по отношению к ребенку, организовывать правильный режим дня, занятия в домашних условиях, помочь ребенку при дальнейшей жизни после школы:

Тема консультации и содержание	Ответственный
Просветительское направление	
1. Консультация по теме: «Организация обучения с использованием дистанционных технологий»	ЗДУВР
2. Консультация по теме: « Особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения»	Медработник, кл.рук.
3. Консультация по теме: « Особенности обучения учащихся, имеющие нарушения зрения, слуха»	Медработник, кл.рук.
4. Консультация по теме: «Влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности»	Кл.рук.
5. Консультация по теме: « Проблема адаптации первоклассников в школе».	Учитель, ЗДУВР, логопед

6. Консультация по вопросам изучения федеральных законов, инструктивных писем, приказов по обучению и воспитанию детей с ОВЗ.	Директор, ЗДУВР
Профориентационное направление	
1. Консультация по теме: «Готовность школьника с ОВЗ к профессиональному самоопределению» (для родителей учащихся 9-11 классов)	Кл.рук.
2. Консультация по теме: «Выраженность профессиональных интересов, наличие определенных способностей к определенному виду профессиональной деятельности или области знаний».	Кл.рук.
3. Консультация по теме: «Ознакомление с путями приобретения профессии, знакомство с рынком труда» (для родителей учащихся 9-11 классов)	Педагог-психолог кл. руководитель.
4. Консультация по теме: «Как и когда правильно приобщать школьника к знакомству с миром профессий и деловых людей?» (для родителей учащихся 5-9 классов- Мини-игра «Все работы хороши, выбирай на вкус» (с привлечением детей с ОВЗ)	Кл.рук.
Здоровьесберегающее направление	
1. Консультация по теме: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов» (с приглашением врача – педиатра).	Медработник, кл.рук.
2. Консультация – практикум: «Физическое развитие младшего школьника в школе и дома»	Кл.руководитель, учитель физкультуры.
3. Консультация по теме: «Режим дня ребенка» -Мини спектакль «Мой режим дня» (с участием детей с ОВЗ)	Кл.рук
4. Консультация для родителей по составлению индивидуальных планов с детьми, имеющими отклонения в здоровье. -Буклет с комплексом упражнений.	Кл.рук, учитель физкультуры, педиатр.
5. Консультация по теме: «Садимся за уроки» -Памятка для родителей «Как правильно организовать домашнее задание»	Учителя-предметники
Направление по проблеме развития познавательных процессов у детей с ОВЗ	
1. Консультация – презентация «Особенности развития памяти у обучающихся с ОВЗ» - Буклет «Игры для развития памяти» - Игровой практикум «Играем – развиваем» (для родителей)	Педагог-психолог, учителя - предметники
2. Бинарная консультация «Специалисты о развитии памяти у детей с ОВЗ» -Буклет «Игры для развития внимания и усидчивости» -Игровой тренинг «Игры в кругу»	Педагог-психолог, логопед
3. Практическая консультация «Новогодние каникулы: проводим с пользой» (с участием детей)	Кл.рук.

4.Консультация – тест «Правильно ли мы говорим» - Практическое занятие «Говорящие игры» - Памятка для родителей «Лучшие игры для развития речи»	логопед
5.Консультация – практикум «Особенности мышления детей с ОВЗ» (с практическими играми и упражнениями, посещение различных уроков по желанию родителей) - Буклет «Игры для развития мышления»	Учителя-предметники, ЗДУВР,
Направление по итоговой аттестации	
1.Консультация – презентация «Подготовка и сдача ОГЭ и ЕГЭ - общая задача семьи»	ЗДУВР
2.Консультация психолога «Особенности подготовки к итоговой аттестации детей с ОВЗ»	Педагог-психолог

13.В ОО действует система наставничества.

- В центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Свердловской области педагоги прошли повышение квалификации по теме «Организация наставнических практик в деятельности классного руководителя» - 9, «Ресурсы и инструменты наставнических практик» -3.
- Приказом МКОУ «Ницинская СОШ» от 02.10.2024 № 142/1-д утверждена Дорожная карта внедрения методологии (целевой модели) наставничества МКОУ «Ницинская СОШ».
- Составлен План внедрения методологии (целевой модели) наставничества в МКОУ «Ницинская СОШ».
- Составлены Программы наставничества по модели «Учитель-учитель», «Учитель-ученик», «Ученик-ученик».

13.1.Наличие методических объединений, профессиональных сообществ, проблемных, творческих групп по актуальным вопросам образования с учетом специфики организации

Организована деятельность школьных методических объединений Основные направления работы ШМО

1. Приоритетные задачи МР учебном году и отражение их в планах методических объединений.
2. Темы самообразования.
3. Итоги ВПР, ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ.
4. Взаимопосещение уроков и их анализ.
5. Работа над темой самообразования (предварительный отчет).
6. Новинки научно-методической литературы.
7. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.
8. Подготовка контрольных работ для учащихся.
9. Предметные декады.
10. Школьные конкурсы.
11. Муниципальные (региональные, всероссийские и международные) конкурсы.
12. Реализация ФГОС.

13. Участие в фестивальном движении «Мечте навстречу»: в интеллектуальных играх, конкурсах и олимпиадах.

14. Проведение школьного этапа предметных олимпиад.

15. Результативность деятельности МО.

План школьного методического объединения включает:

- анализ работы за учебный год,
- основные задачи и направления,
- взаимосвязь с другими методическими объединениями,
- повышения квалификации,
- диагностирование качества знаний учащихся, участие в творческих конкурсах.

№ п/п	Тема года	Ожидаемый результат
1 ШМО учителей нач. кл.	<i>«Реализация обновленных ФГОС»</i>	-рост качества знаний обучающихся -овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС -создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
2 ШМО учителей гуманит цикла	<i>«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновлённым ФГОС»</i>	- повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения
3 ШМО учителей объедин предметов	<i>«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»»</i>	-совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания
4 ШМО учителей физ-матем.	<i>«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий по математике, физике и информатике в условиях работы по обновлённым ФГОС»</i>	-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО и ФГОС СОО -создание условий в процессе обучения для развитие творческой активности обучающихся

цикла		-формирование представлений о дисциплинах естественно - математического цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса
5 ШМО класн. руков.	<i>«Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС»</i>	- совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС; - организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации класных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

14. Наличие специальных программных средств

В образовательном процессе школы используется :

- пакет свободного программного обеспечения «Первая помощь-1» и «Первая помощь-2», включающий обучающие программы по учебным предметам;
- электронные справочники, словари, энциклопедии и другие материалы общего характера, полезные для учебного процесса;
- электронные версии учебных курсов, материалов по отдельным предметам и темам;
- электронная библиотечная система - это предусмотренный федеральными государственными образовательными стандартами образования обязательный элемент библиотечно-информационного обеспечения обучающихся образовательной организации образования, представляющий собой базу данных, содержащую издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе;
- аппаратно-программный продукт, обеспечивающий ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся;
- электронный документооборот: система ФИС ФРДО, программа «Контур», автоматизированная система «Подросток», система «Навигатор»(дополнительное образование), МИССЕДУ, РИС.

15. Общие выводы

15.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
-------	------------------	-----------

1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% выпускников основной и средней школы получили аттестаты об образовании. 2. Положительная динамика участия в ВПР, РТ. 3. Положительная динамика качества образования по итогам учебного года. 4. Организация обучения учащихся 10-11х классов учебным планам с углублённым изучением предметов. 5. Наличие призовых мест в олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах на муниципальном, региональном уровнях. 6. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания.
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возросла активность родительской общественности (с 90% до 92%) 2. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях. 3. Увеличилась доля участников проектов разной направленности.
3.	Методическая работа	<p>Продолжена работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, нашедших отражение в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладении педагогическими работниками школы современными педагогическими технологиями (100% педагогического коллектива являются членами муниципальных методических объединений, творческих и проблемных групп по изучению и внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий); 2. Уменьшение процента педагогических работников, нуждающихся в прохождении курсовой переподготовки (на конец 2024-2025 уч.года-0%); 3. Стабильные результаты качественного состава педагогических работников.

15.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»)

1. Снижение показателей среднего балла ОГЭ и ЕГЭ по отдельным предметам (предметы по выбору)
2. Снижение показателя качества знаний на уровне основного общего образования.
3. Нет выпускников 11 класса, награжденных медалью «За особые успехи в учении».
4. «Ограниченный» круг учащихся, привлекаемых к участию в конкурсах проектно-исследовательских работ всех уровней.
5. Нежелание определенной части учителей заниматься исследовательской деятельностью с учащимися.
6. Материально-техническое обеспечение недостаточное для реализации ФГОС.
7. Невысокий процент участия педагогов в конкурсах.
8. 55% педагогов имеют возраст свыше 50 лет.

15.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности :

-повышение эффективности образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов;

□совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ОО, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Задачи:

- сформировать механизмы обеспечения объективности региональных и федеральных оценочных процедур;
- выявить факторы и риски, влияющие на качество образования и способствующие достижению поставленных целей программы повышения объективности оценивания образовательных результатов;
- создать условия для формирования в ОО системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов;
- создать систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
- определить результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;
- принимать обоснованные управленческие решения;
- оценить эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательного процесса;
- выделить ресурсы;
- обучить кадры.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830038

Владелец Полякова Маргарита Адольфовна

Действителен с 31.10.2025 по 31.10.2026