

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ницинская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1 от «30»08 2024г.
Руководитель ШМО _____
Т.Г.Горячевских

Согласовано
«30»08 2024г.
Зам. директора по УВР

О.В.Тощева

Утверждено
Приказ №109-д от
«30»08 2024г.
Директор школы: _____
М.А.Полякова

**Рабочая программа элективного курса
по подготовке к ОГЭ по русскому языку
для учащихся 9 класса
«Речевая практика»**

Программа разработана
Тощевой О.В,
учителем русского языка
и литературы

2024 год

Пояснительная записка

Программа элективного курса по подготовке к ОГЭ по русскому языку для 9 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на 2023-2024 учебный год. Количество часов за год – 34 (1 час в неделю). При составлении плана подготовки к итоговой аттестации учитывались изменения в ОГЭ – 2024 (кодификатор, демоверсия), представленные в документах ФИПИ.

Цели и задачи курса

Цели изучения курса:

- формирование лингвистической компетенции при подготовке к ОГЭ в соответствии с целями программы основного общего образования по русскому языку в 5-9 классах основной школы: освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; формирование способности к анализу и оценке предложенных текстов, формирование умения выражать и аргументировать собственную позицию в формате развернутого ответа на вопрос темы сочинения, формирование умения работать с разными лингвистическими задачами (сочинения 13.1,13.2,13.3).

- обеспечение подготовки обучающихся 9-х классов к прохождению итоговой аттестации по русскому языку.

Задачи курса:

- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации;
- обобщение знаний по русскому языку, полученных в основной школе (5-9 кл.);
- применение обобщённых знаний и умений при анализе и составлении текста.

Направленность курса на системное речевое и интеллектуальное развитие создаёт условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования.

В соответствии с требованиями ФГОС у обучающихся в процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие метапредметные умения: коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные.

Планируемые результаты

Личностные результаты	Предметные результаты	Метапредметные результаты
<p>1. Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, потребность сохранить историю развития русского языка; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>2. Достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения собственных мыслей в процессе речевого общения; способность к оценке явлений действительности, выражению мнения в определённых речевых ситуациях.</p>	<p>1. Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, а также роли русского языка в процессе самообразования.</p> <p>2. Умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с учетом поставленной задачи (пересказ, план, тезисы);</p> <p>3. Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;</p> <p>4. Умение самостоятельно создавать текст по заданной теме, раскрывая ее основные аспекты с привлечением аргументации из жизненного и читательского опыта;</p> <p>5. Проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический),</p>	<p>1. Овладение всеми видами речевой деятельности: несколькими видами чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое), адекватное понимание всех видов речевых сообщений, их оценка.</p> <p>2. Применение полученных навыков и умений в повседневной жизни; способность использовать русский язык для изучения других школьных предметов.</p>

	<p>синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста с точки зрения его содержания.</p>	
--	---	--

Тематическое планирование и примерное содержание курса

Тема	Количество часов, отведённых на изучение	Содержание	Виды контроля
Типология заданий ОГЭ по русскому языку	1	Обсуждение содержания заданий, особенностей записи ответов. Обзорный разбор варианта демоверсии ФИПИ. Обсуждение правил заполнения бланков ответов на экзамене по русскому языку.	Контроль не является обязательным. Занятие проходит в формате вводной лекции.
Синтаксический анализ (грамматическая основа)	4	Понятие грамматической основы предложения. Способы выражения главных членов предложения (подлежащее и сказуемое). Виды сказуемых. Односоставные и двусоставные предложения. Виды односоставных предложений с главным членом, выраженным глаголом. Полные и неполные предложения. Союзное слово в роли подлежащего в СПП.	<u>Обязательный еженедельный контроль:</u> - Конспектирование опорной презентации, представленной на занятии. - Выполнение подборки из 10 заданий в формате 2. <u>Контрольная точка на заключительном занятии по теме:</u> - Тестирование в электронном формате (решение 7 заданий в формате 2, выполнение 5 теоретических заданий по вопросам, обсужденным при изучении темы)
Синтаксический анализ (характеристика предложения)	3	Простое и сложное предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Классификация сложных предложений (БСП, ССП, СПП, сложная синтаксическая конструкция).	<u>Обязательный еженедельный контроль:</u> - Конспектирование опорной презентации, представленной на занятии. - Выполнение подборки из 10 заданий в формате 3. <u>Контрольная точка на заключительном занятии по теме:</u>

		<p>Осложнение в простом предложении.</p> <p>Виды придаточных в СПП.</p> <p>Способы подчинения придаточных в СПП.</p> <p>Обособленные члены предложения.</p>	<p>- Тестирование в электронном формате (решение 5 заданий в формате 2, решение 5 заданий в формате 3, выполнение 5 теоретических заданий по вопросам, обсужденным при изучении темы)</p>
Изложение	2	<p>Формулировка задания формата 1 в ОГЭ по русскому языку.</p> <p>Раздача памяток по работе с изложением.</p> <p>Структура текста.</p> <p>Абзацное членение.</p> <p>План текста.</p> <p>Тема и микротема текста.</p> <p>Алгоритм работы с текстом во время первого и второго прочтения.</p> <p>Способы сжатия текста.</p> <p>Работа над изложением у людей с разными типами восприятия: разбор нескольких стратегий подготовки.</p> <p>Критерии оценки задания 1 в ОГЭ по русскому языку.</p>	<p><u>Обязательный еженедельный контроль:</u></p> <p>- Конспектирование опорной презентации, представленной на занятии.</p> <p><u>Контрольная точка на заключительном занятии темы:</u></p> <p>- Написание изложения по тексту из открытого банка ФИПИ.</p>
Орфографический анализ слов	5	<p>Формулировка заданий 6,7 в ОГЭ по русскому языку.</p> <p>Орфограммы в корне: безударные проверяемые, непроверяемые и чередующиеся гласные.</p> <p>Классификация корней с чередованием по условию выбора орфограммы.</p> <p>Правописание проверяемых, непроверяемыми и</p>	<p><u>Творческое домашнее задание (ко второму занятию раздела):</u></p> <p>Составление интеллектуальной карты по теме «Классификация и способы запоминания гласных в корнях с чередованием».</p> <p><u>Обязательный еженедельный контроль:</u></p> <p>- Конспектирование опорной презентации, представленной на занятии.</p>

		<p>непроизносимыми согласных в корне слова</p> <p>Правописание О/Ё, Е, Ы/И после шипящих и Ц в корне, суффиксе, окончании слов разных частей речи</p> <p>Правописание приставок на -З/-С, неизменяемых приставок, ПРЕ и ПРИ</p> <p>Правописание Ы и И после приставок.</p> <p>Правописание Ъ и Ь в словах разных частей речи (в разных частях слова)</p> <p>Правописание суффиксов существительных, прилагательных, глаголов, причастий и деепричастий, наречий</p> <p>Правописание безударных окончаний имён существительных (1, 2, 3 склонения), прилагательных и причастий.</p> <p>Правописание безударных личных окончаний глагола.</p> <p>Правописание ПОЛ-, ПОЛУ- со словами.</p> <p>Слитное, раздельное, дефисное написание числительных, местоимений, наречий, предлогов, союзов, частиц</p> <p>Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи.</p> <p>Правописание Н и НН в словах разных частей речи (в прилагательных,</p>	<p>- Выполнение подборки из 10 заданий в формате 6, 10 заданий в формате 7.</p> <p>Домашнее задание (к четвертому занятию раздела):</p> <p>Подготовка презентации/раздаточного материала по одной из изученных тем по орфографии с последующим выступлением перед группой одноклассников. (групповая работа: по 4-6 чел.)</p>
--	--	--	---

		причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях на -о(-е)). Правописание сложных и сложносокращённых слов, а также имен собственных.	
Точка взаимного контроля	1	Выступление учащихся с групповыми разработками по разделу «Орфография». Оценка учащимися групп по критериям эффективности (выдается лист с критериями). Обсуждение результатов, выбор лучших работ.	Контроль (на заключительном этапе занятия): Сдача листов с оценкой эффективности одноклассников.
Контрольная точка. Выполнение письменного тестирования по заданием 1,2, 3, 6,7 ОГЭ по русскому языку.	1	Выполнение учащимися письменного тестирования.	Контроль (на заключительном этапе занятия): Сдача работ для последующего анализа учителем.
Пунктуационный анализ Задания 4,5 ОГЭ по русскому языку	2	Формулировка заданий 4,5 в ОГЭ по русскому языку. Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания при обособленных члена предложения. Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания в ССП. Знаки препинания в СПП.	<u>Обязательный еженедельный контроль:</u> - Конспектирование опорной презентации, представленной на занятии. - Выполнение подборки из 5 заданий в формате 4, 5.

Контрольная точка. Выполнение письменного тестирования: Подборка заданий в формате 4,5 ОГЭ по русскому языку; Написание изложения в формате задания 1.	1	Выполнение учащимися письменного тестирования.	Контроль (на заключительном этапе занятия): Сдача работ для последующего анализа учителем.
Сочинение	2	Формулировка задания 13 ОГЭ по русскому языку. Структура сочинений 13.1, 13.2, 13.3. Алгоритм написания сочинений каждого типа. Совместное (с учителем) написание сочинений каждого типа.	<u>Обязательный еженедельный контроль:</u> - Конспектирование опорной презентации, представленной на занятии. <u>Контрольная точка на заключительном занятии темы:</u> - Написание трех видов сочинений по тексту из открытого банка ФИПИ.
Грамматические (морфологические) нормы	1	Формулировка задания 8 ОГЭ по русскому языку. Практикум по выполнению подборки из 20 заданий в формате 8 (устно с комментариями) .	<u>Обязательный еженедельный контроль:</u> - Конспектирование опорной презентации, представленной на занятии. - Выполнение подборки из 10 заданий в формате 8.
Грамматическая синонимия словосочетаний	1	Формулировка задания 9 ОГЭ по русскому языку. Виды связи слов в словосочетании. Практикум по выполнению подборки из 20 заданий в формате 9. (устно с комментариями)	<u>Обязательный еженедельный контроль:</u> - Конспектирование опорной презентации, представленной на занятии. - Выполнение подборки из 10 заданий в формате 9.
Анализ содержания текста	1	Формулировка задания 10 ОГЭ по русскому языку. Практикум по выполнению подборки из 15 заданий в формате 10.	<u>Обязательный еженедельный контроль:</u> - Выполнение подборки из 10 заданий в формате 10.

Анализ средств выразительности	2	Формулировка задания 11 ОГЭ по русскому языку. Выдача теоретических материалов к заданию. Практикум по выполнению подборки из 10 заданий в формате 11.	<u>Обязательный еженедельный контроль:</u> - Выполнение подборки из 10 заданий в формате 11.
Лексический анализ	2	Формулировка задания 12 ОГЭ по русскому языку. Лексические категории в русском языке. Характеристика лексических категорий. Речь с точки зрения стилистики. Понятие фразеологизма. Практикум по выполнению подборки из 10 заданий в формате 12.	<u>Обязательный еженедельный контроль:</u> - Конспектирование опорной презентации, представленной на занятии. - Выполнение подборки из 10 заданий в формате 12.
Практикум по устранению речевых ошибок в заданиях 1,13 ОГЭ по русскому языку	2	Оценка сочинений одноклассников по критериям (анонимный формат). Классификация речевых ошибок. Поиск речевых ошибок в текстах. Устранение допущенных речевых ошибок в сочинениях.	<u>Контроль:</u> Сдача оцененных работ для анализа учителем. (на 1 и 2 занятии)
Контрольная точка Пробный экзамен в формате ОГЭ по русскому языку	1	Выполнение заданий ОГЭ.	<u>Контроль:</u> Сдача КИМ для проверки учителем.
Анализ пробного экзамена	1	Анализ распространённых ошибок в тестовой части, сочинении, изложении.	Контроль не является обязательным.
Финальное занятие курса	1	Разбор варианта ОГЭ по русскому языку, обсуждение	Контроль не является обязательным.

Обсуждение проблемных вопросов		сложностей при выполнении заданий, повтор изученного материала.	
--------------------------------	--	---	--

Материально-техническое оборудование

Компьютер, экран, таблицы по русскому языку, методпособия для подготовки к ОГЭ, презентации.

Дидактический материал: тексты контрольных и самостоятельных работ, раздаточный материал (карточки).

Приложения

[Приложение к курсу](#)

[ZIP / 147.44 Кб](#)

УМК и дополнительная литература по курсу

1. **УМК:** Бунеев Р.Н. Русский язык. 9 кл.: Учеб. для организаций, осуществляющих образовательную деятельность / Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева и др.; под науч. ред. акад. РАО А.А.Леонтьева. – М.: Баласс, 2016.
2. Васинькова Н.Н., Карелина Л.В. Русский язык. Итоговое собеседование: алгоритмы, практические советы, упражнения, варианты – Пермь. ООО «Издательский дом «Типография купца Тарасова», 2018.
3. Журавлева Л.И. Орфография. Русский язык в алгоритмах и таблицах: учеб. пособие для учащихся 8-9-х кл. /Л.И.Журавлева. – Пермь: ООО «Издательский дом «Типография купца Тарасова», 2017.
4. Журавлева Л.И. Пунктуация. Русский язык в алгоритмах и таблицах: учеб. пособие для учащихся 8-9-х кл. /Л.И.Журавлева. – Пермь: ООО «Издательский дом «Типография купца Тарасова», 2017.
5. Журавлева Л.И. Русский язык в таблицах. Фонетика. Орфоэпия. Культура речи. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис: для учащихся 5-11-х классов /Л.И.Журавлева. – Пермь: ООО «Издательский дом «Типография купца Тарасова», 2017.
6. Карпова Т.Б., Баженова Е.А., Дускаева Л.Р. Русский язык в таблицах и тестах: учебное пособие. – Перм.ун-т. – Пермь, 2017.
7. Козулина М.В. Русский язык. Практикум. Подготовка к экзамену. – Саратов: Лицей, 2016.
8. Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ОГЭ-2018. 30 тренировочных вариантов. 9-й класс: учебно-методическое пособие / Сенина Н.А., Гармаш С.В и др. под ред. Н.А.Сениной. - Ростов н/Д: Легион, 2018.

Электронные образовательные ресурсы:

GRAMOTA.RU – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» (gramota.ru)

[Я иду на урок русского языка \(1sept.ru\)](http://1sept.ru)

[Всероссийская олимпиада по русскому языку, задания \(olimpiada.ru\)](http://olimpiada.ru)

[Главная | Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН \(ruslang.ru\)](http://ruslang.ru)

Ruthenia Интернет-проект исследователей-русистов

[РОЕТИСА \(narod.ru\)](http://narod.ru)

[РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. \(grammar.ru\)](http://grammar.ru)

[ФИЛОЛОГ_PHILOLOG](http://PHILOLOG)

[Национальный корпус русского языка \(ruscorpora.ru\)](http://ruscorpora.ru)

[Русский язык \(ruskiyyazik.ru\)](http://ruskiyyazik.ru) Машинный фонд русского языка

[СЛОВАРИ.РУ | ГЛАВНАЯ \(slovari.ru\)](http://slovari.ru)

[Русский язык в школе \(riash.ru\)](http://riash.ru) научно-методический журнал

[Электронные словари - E-LANGUAGE \(jimdofree.com\)](http://jimdofree.com)

[МАПРЯЛ \(mapryal.org\)](http://mapryal.org)

[ЯРУС \(asu.edu.ru\)](http://asu.edu.ru)

[Издательство "Русское слово" \(xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai\)](http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai)

ROPRYAL Российское общество преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)

[Русский Медвежонок - О конкурсе \(xn--b1adccfhghoqlbqраба.xn--p1ai\)](http://xn--b1adccfhghoqlbqраба.xn--p1ai)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830038

Владелец Полякова Маргарита Адольфовна

Действителен с 31.10.2025 по 31.10.2026