

# Школьный музей

МКОУ «Ницинская СОШ»



## Времён связующая нить



Мы представляем наш музей  
Для кого? Для себя?  
Нет! Чтобы знали люди все  
Историю забыть нельзя!

2024г.



Здравствуйте!  
Давайте знакомиться.  
Я хранитель школьного музея –  
домовёнок Школьник. Хочу провести  
экскурсию по нашему музею.  
Добро пожаловать!



## Историческая справка

Музей был открыт в 16 октября 1978 года. Инициатор создания музея – Рагузина Мария Андреевна. Руководителями музея в разные годы являлись: Мамарина Л.А., Гильденберг С.Р., Белоногова Н.Г., Зырянова Л.Н., Шаламова С.С., Зырянова И.В., Куликова Я.Н.

В 2004 г. школьный музей возобновил работу, в 2005 г прошёл паспортизацию..



«Надо хранить  
наше прошлое: оно  
имеет самое  
действенное  
воспитательное  
значение. Оно  
воспитывает  
чувство  
ответственности  
перед Родиной»

Д.С.Лихачев



**Благородство школьного музея,  
Как всегда ни фонда и ни смет.  
Пишут дети, ищут чей-то след,  
Чтобы не ушло ничто в забвенье.**

С памяти, с уважения  
к прошлому,  
Со школьного порога  
начинается Родина. И  
пока раздаются  
ребячьи голоса в этих  
стенах, Пока звенит  
школьный звонок, Не  
будет в истории  
школы последней  
страницы.

# **«Визитная карточка» музея**

## **Общие сведения:**

**Учредитель – МКОУ «Ницинская СОШ»**

**Населённый пункт – с.Ницинское**

**Учредительный документ – приказ № 5/1 от 06.09.2004 г.**

**Адрес: Свердловская обл., Слободо-Туринский р-н, с. Ницинское,  
ул. Советская, д.29**

**E-mail: [1604200924@mail.ru](mailto:1604200924@mail.ru)**

**Телефон: 3436126240**

**Время работы: понедельник – пятница 15.30-16.30, вторник 14.30-15.30.**

**Руководитель музея –**

**Шароватова Анна Владиславовна**

**Музейное помещение – 53,9 кв.м.**

**Количество экспонатов – 2170 , из них подлинных – 2125**



# **Основная деятельность музея**

- ❖ Поисково-собирательская работа по пополнению фондов музея.
- ❖ Экскурсионно-просветительская (тематические выставки).
- ❖ Культурно-образовательная (проведение различных мероприятий, встречи с интересными людьми, музейные уроки, организация праздников, проектная деятельность).



## Цель музейной деятельности

- ❖ Создание организационно-педагогических условий, способствующих духовно-нравственному развитию обучающихся, интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, формирование у них коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы.
- ❖ Формирование чувства ответственности и гордости за своё **Отечество, школу, семью**, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему **малой родине**.

## Задачи

- Сохранение исторической памяти и наследия, развития интереса к истории своего народа, края, района, школы.
- Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны.
- Развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей человечества через изучение и освоение малой родины.
- Формирование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности.



# ***Направления работы***



**1. Работа по программе  
«Музей и дети» (по  
заявкам классных  
руководителей):  
за 2015-2020 гг.  
проведено 36 музейных  
урока для обучающихся  
1-11 класса**



**2. Экскурсионная работа:**  
обзорная экскурсия «Мы пришли  
в музей», «Книги моего детства»,  
«Начало начал», «Старая-старая  
фотография», «Гордость школы –  
её выпускники», «Слава  
защитникам Отечества»,  
«Рукоделие наших бабушек»,  
«Трудовая доблесть односельчан»,  
«Ты нас ростила, ты нас учила  
Родину любить» и другие.  
Ежегодно – 9 экскурсий



**3. Фондовая работа:** продолжено восстановление инвентарной книги, ведётся обработка получаемых материалов, продолжен перевод в электронный вид документов, фотографий, изготавливаются на их основе мультимедийные презентации, продолжена проверка списков ветеранов Великой Отечественной войны.

**4. Поисковая работа:** продолжен сбор сведений о наших земляках - ветеранах Великой Отечественной войны, материалов о ветеранах – учителях нашей школы, о ветеранах-тружениках тыла, награждённых медалью «За доблестный труд в ВОВ», о жизни и деятельности семьи купцов Виноградовых, о воинах – участниках локальных войн и конфликтов «Вы – сила и опора России», сбор вещей и письменных материалов для музея, поиск выпускников школы и бывших педагогов с целью приглашения на вечер встречи.



5. Работа над проектами: «По крупицам собираем страницы» (история семьи Виноградовых), «Будь готов!», «История УПБ «Колос», «Язык наших предков», «Национальные костюмы народов Урала» «Традиции татарской свадьбы», «Школьный музей как центр исследовательской и проектной деятельности учащихся и преподавателей в системе гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственного развития», «Квест-игра «Первое путешествие по музею», «Лэпбук «Загадки прошлого» и другие. Их защита на различных конкурсах и конференциях.



**6. Культурно-массовая  
работа: тематические  
встречи с  
односельчанами –  
интересными людьми,  
проведение уроков  
(история, ОРКСЭ,  
окружающий мир мир  
и др.) на базе ШККМ,  
тематические  
школьные  
краеведческие чтения,  
посещение музеев  
района и области.**



**7. Организация работы кружков дополнительного образования: «ДО «Звонница», программа «Музееведение» на базе МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»).**

**8. Методическая работа: участие в работе РМО руководителей школьных музеев, открытые занятия на базе ШККМ для руководителей и активистов школьных музеев района, педагогов и руководителей школ.**



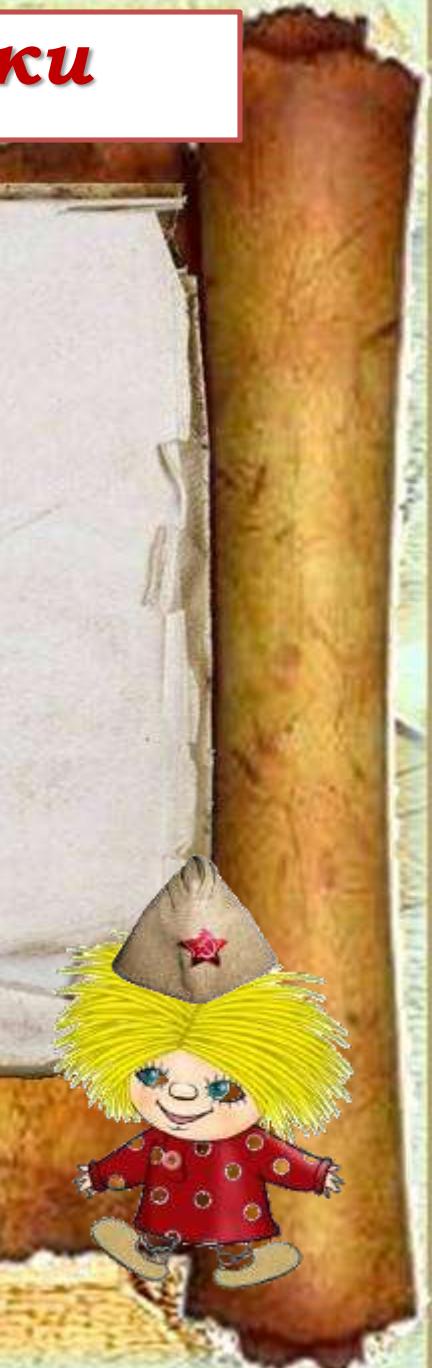
# Творческие достижения

(за 2019-2020 гг.)

Дата	Уровень. Место проведения	Название мероприятия	Состав участников	Результат
20.09.2019	Муниципальн., ЦДТ «Эльдорадо»	Конкурс «Национальное подворье»	4 члена кружка «Звонница»	1 м. Грамота
20.09.2019	Муниципальн.	Всероссийский конкурс сочинений	Таштимирова Д.	Участие
Февраль 2020 г.	Муниципальн., ЦДТ «Эльдорадо»	Конкурс «Уральский характер» («Каменный пояс»)	Воробьева А.	1 м.
Февраль 2020 г.	Муниципальн., ЦДТ «Эльдорадо»	НПК	Пономарёва А. Таштимирова Д.	Благодарность за участие
Февраль 2020 г.	Областн.	Конкурс «Мои земляки – свердловчане – участники Великой Отечественной войны»	Пономарёва А.	Благодарность за участие
Март 2020	Муниципальн., РИКМ	Конкурс фотографий «Фронтовые тыловые»	Объединение «Звонница» (14 уч.)	Результаты в августе 2020 г.
Март 2020	Муниципальн., РИКМ	Районные краеведческие чтения им. М.Д. Елисеева	Воробьева А. Воробьева М.	Грамота, призы
Май 2020	Областной	Конкурс-форум «Уральский характер»	Воробьева А.	8 место



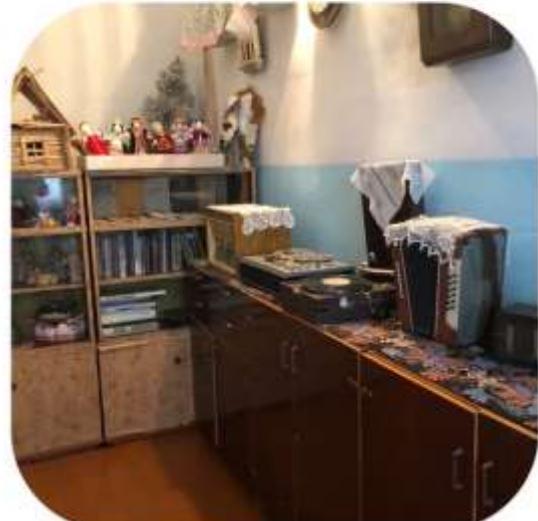
## Экспозиции и выставки



## Экспозиции и выставки



## Экспозиции и выставки



## Экспозиции и выставки



# ***Наши партнёры***

**Районный историко-краеведческий музей**

**МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»**

**Совет ветеранов и администрация поселения «Ницинское»**

**Детский сад «Колосок»**

**Музеи школ Слободо-Туринского района**

**Музеи г.Ирбит**



## Специфика школьного музея

Дать ребенку возможность  
удивиться, погрузив его в  
необычную для него ситуацию и  
предложив необычный способ  
подачи знаний



## Музей решает целый ряд задач:

- повышает интерес к экспозициям музея;
- стимулирует творческую активность посетителей;
- развивает коммуникативную культуру;
- способствует расширению знаний о культуре, искусстве, истории;
- создает основу для включения посетителя в другие виды деятельности музея и т.д.

## Методы общения с детьми

- создание игровых ситуаций;
- практическое манипулирование с предметами;
- использование ассоциативных связей;
- театрализация.



## Результат занятий

Обогащение ребят в личностном, метапредметном и предметном планах. В личностном плане - появление у детей таких качеств как доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость, внимание к другим людям, зачатки анализа и контроля собственного поведения в разных жизненных ситуациях.



Музей может быть открыт для всех только путем учения: вход в него ведет через учебное заведение.

В Музее воспитательное начало не только получает место рядом с началом образовательным, но и становится по праву преобладающим, просвещая умы...

Н. Ф. Фёдоров



Без воспитания нет духовности, без духовности нет личности, без личности нет народа как исторической общности.

Г.Н. Волков.



**«Диалог  
поколений –  
ориентир на  
завтрашний  
день»**

