

X Директор Полякова М.А.

Директор

Подписано: Полякова Маргарита Адольфовна

Формы аттестации. Оценочные материалы

Формы подведения результатов.

Основными формами контроля являются спортивные игры и упражнения, тесты, открытые занятия для родителей, педагогов и сверстников, показательные выступления и соревнования.

Критерии оценивания

Для определения результата усвоения программы разработан пакет контрольно-измерительных материалов, который позволяет увидеть результат деятельности каждого ребенка.

Внутренняя оценка предметных и метапредметных результатов детей включает в себя стартовое, текущее (формирующее) и промежуточное (итоговое) оценивание.

Формы стартового оценивания: сдача нормативов.

Предметом текущего (формирующего) оценивания является операциональный состав предметных способов действия и универсальные учебные действия для определения проблем и трудностей в освоении предметных способов действия и УУД и планирования работы по ликвидации возникших проблем и трудностей (Приложение №1).

Формы текущего оценивания: персонифицированные мониторинговые исследования, сдача контрольных нормативов по мини - футболу, включающие проверку сформированности базового уровня.

Предметом промежуточного (итогового) оценивания на конец учебного года является уровень освоения обучающимися культурных предметных способов и средств действия, а также УУД.

Формы (итоговой) сдачи контрольных нормативов: типовые задания по оценке личностных результатов, итоговые проверочные работы по предмету мини-футбол, сдача нормативов.

Эффективность контроля зависит от стандартности проведения сдачи контрольных упражнений и измерения в них результатов.

Беговые упражнения выполняются с высокого старта. Время старта фиксируется на секундомере по началу движения испытуемого.

На выполнение даются 2-3 попытки, кроме контрольных упражнений. Учитывается лучший результат. Показанный результат оценивается по критериям: высокий, средний, низкий. По показаниям, набранным во всех контрольных упражнениях, судят об уровне подготовленности (ФП, СП, ТП).

Показанный результат выполненного контрольного упражнения, оцениваемый как низкий, является лимитирующим звеном в структуре подготовленности, и на его совершенствование должен быть сделан акцент, как в командных, так и в индивидуальных занятиях.

Если двигательное качество соответствует среднему уровню, то для совершенствования данного качества должны организовываться индивидуально-самостоятельные тренировки.

Если показатель на высоком уровне развития качества, это рассматривается как ведущее (компенсаторное) звено в структуре подготовленности.

Все результаты заносятся в итоговый протокол результатов промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Диагностическая карта дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мини-футбол»

ФИО ребенка _____

Возраст _____ лет

Этап контроля _____ (месяц, год)

№	Физические качества.	Возраст ребёнка				
Скоростные						
1.	Бег на 10 м.					
2.	Бег на 30м.					
3.	Бег на 100м.					
Координационные						
4.	Челночный бег 3х10м.					
Скоростно-силовые способности						
5.	Прыжок в длину с места.					
Сила.						
6.	Бросок набивного мяча из-за головы стоя.					
Умение владеть мячом.						
7.	Удар по неподвижному мячу правой и левой ногой.					
8.	Ведение мяча по прямой					
9.	Ведение мяча змейкой и с изменением направлением.					
10.	Удар по воротам.					
11.	Передача мяча ногой друг - другу.					
12.	Участие в игре футбол с соблюдением правил игры.					
Уровень						

Подпись: _____ / _____ / _____

Критерии оценки основных параметров диагностической карты.

Бег 10 метров (сек):

Высокий - 2,1 сек.
Средний -2,3 сек.
Низкий -2,5 более сек.

Бег 30 метров (сек):

Высокий -6,3 сек
Средний -6,5
Низкий -7,0 и более сек.

Челночный бег 3х10м

Высокий -7,4 сек
Средний -7,6 сек
Высокий -8,0 и более сек

Прыжок в длину с места:

Высокий -140 см
Средний -120 см
Низкий -100 и ниже.

Бросок набивного мяча из-за головы стоя:

Высокий -300 см
Средний -260 см.
Низкий -175 и меньше см

Удар по неподвижному мячу:

Высокий - из 5 ударов 5 попаданий
Средний - из 5 ударов 3 попадания
Низкий - из 5 ударов 2 и менее попаданий

Ведение мяча по прямой, змейкой, и с изменением направления:

Высокий - ведёт мяч не теряя его.
Средний – ведёт мяч с минимальными потерями мяча.
Низкий - ведёт мяч с частыми потерями.

Удар по воротам:

Высокий - из 5 ударов 5 попаданий.
Средний - из 5 ударов 3 попадания.
Низкий - из 5 попаданий 2 и менее попаданий.

Передача мяча друг – другу:

Высокий - из 5 передач 5 правильных по направлению партнёра.
Средний – из 5 передач 3 правильных.
Низкий - из 5 передач 2 и менее правильных.

**Итоговый протокол результатов
Промежуточной (итоговой) аттестации воспитанников
за _____ учебный год**

Возраст детей _____ лет

Этап контроля _____ (месяц, год)

Форма проведения

Форма оценки результатов (интегральная): уровень (высокий, средний, низкий)

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации показали: высокий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе; средний уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе; низкий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе.

Подпись: _____ / _____ / _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830038

Владелец Полякова Маргарита Адольфовна

Действителен С 31.10.2025 по 31.10.2026