

14.09.2021

**Х** Директор Полякова М.А.

Директор

Подписано: Полякова Маргарита Адольфовна

## **Формы аттестации. Оценочные материалы**

### **Формы подведения результатов.**

Основными формами контроля являются спортивные игры и упражнения, тесты, открытые занятия для родителей, педагогов и сверстников, показательные выступления и соревнования.

### **Критерии оценивания**

Для определения результата усвоения программы разработан пакет контрольно-измерительных материалов, который позволяет увидеть результат деятельности каждого ребенка.

Внутренняя оценка предметных и метапредметных результатов детей включает в себя стартовое, текущее (формирующее) и промежуточное (итоговое) оценивание.

*Формы стартового оценивания: сдача нормативов.*

Предметом текущего (формирующего) оценивания является операциональный состав предметных способов действия и универсальные учебные действия для определения проблем и трудностей в освоении предметных способов действия и УУД и планирования работы по ликвидации возникших проблем и трудностей (Приложение №1).

*Формы текущего оценивания:* персонифицированные мониторинговые исследования, сдача контрольных нормативов по мини - футболу, включающие проверку сформированности базового уровня.

Предметом промежуточного (итогового) оценивания на конец учебного года является уровень освоения обучающимися культурных предметных способов и средств действия, а также УУД.

*Формы (итоговой) сдачи контрольных нормативов:* типовые задания по оценке личностных результатов, итоговые проверочные работы по предмету мини-футбол, сдача нормативов.

Эффективность контроля зависит от стандартности проведения сдачи контрольных упражнений и измерения в них результатов.

Беговые упражнения выполняются с высокого старта. Время старта фиксируется на секундомере по началу движения испытуемого.

На выполнение даются 2-3 попытки, кроме контрольных упражнений. Учитывается лучший результат. Показанный результат оценивается по критериям: высокий, средний, низкий. По показаниям, набранным во всех контрольных упражнениях, судят об уровне подготовленности (ФП, СП, ТП).

Показанный результат выполненного контрольного упражнения, оцениваемый как низкий, является лимитирующим звеном в структуре подготовленности, и на его совершенствование должен быть сделан акцент, как в командных, так и в индивидуальных занятиях.

Если двигательное качество соответствует среднему уровню, то для совершенствования данного качества должны организовываться индивидуально-самостоятельные тренировки.

Если показатель на высоком уровне развития качества, это рассматривается как ведущее (компенсаторное) звено в структуре подготовленности.

Все результаты заносятся в итоговый протокол результатов промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

### Диагностическая карта дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мини-футбол»

ФИО ребенка \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_ лет

Этап контроля \_\_\_\_\_ (месяц, год)

№	Физические качества.	Возраст ребёнка				
<b>Скоростные</b>						
1.	Бег на 10 м.					
2.	Бег на 30м.					
3.	Бег на 100м.					
<b>Координационные</b>						
4.	Челночный бег 3х10м.					
<b>Скоростно-силовые способности</b>						
5.	Прыжок в длину с места.					
<b>Сила.</b>						
6.	Бросок набивного мяча из-за головы.					
<b>Умение владеть мячом.</b>						
7.	Удар по неподвижному мячу правой и левой ногой.					
8.	Ведение мяча по прямой					
9.	Ведение мяча змейкой и с изменением направлением.					
10.	Удар по воротам.					
11.	Передача мяча ногой друг - другу.					
12.	Участие в игре футбол с соблюдением правил игры.					
<b>Уровень</b>						

Подпись: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

### **Критерии оценки основных параметров диагностической карты.**

#### **Бег 10 метров (сек):**

Высокий - 2,1 сек.

Средний - 2,3 сек.

Низкий - 2,5 и более сек.

#### **Бег 30 метров (сек):**

Высокий - 6,3 сек

Средний - 6,5

Низкий - 7,0 и более сек.

#### **Челночный бег 3х10м**

Высокий - 7,4 сек

Средний - 7,6 сек

Высокий - 8,0 и более сек

#### **Прыжок в длину с места:**

Высокий - 140 см

Средний - 120 см

Низкий - 100 и ниже.

#### **Бросок набивного мяча из-за головы стоя:**

Высокий - 300 см

Средний - 260 см.

Низкий - 175 и меньше см

#### **Удар по неподвижному мячу:**

Высокий - из 5 ударов 5 попаданий

Средний - из 5 ударов 3 попадания

Низкий - из 5 ударов 2 и менее попаданий

#### **Ведение мяча по прямой, змейкой, и с изменением направления:**

Высокий - ведёт мяч не теряя его.

Средний – ведёт мяч с минимальными потерями мяча.

Низкий - ведёт мяч с частыми потерями.

#### **Удар по воротам:**

Высокий - из 5 ударов 5 попаданий.

Средний - из 5 ударов 3 попадания.

Низкий - из 5 попаданий 2 и менее попаданий.

#### **Передача мяча друг – другу:**

Высокий - из 5 передач 5 правильных по направлению партнёра.

Средний – из 5 передач 3 правильных.

Низкий - из 5 передач 2 и менее правильных.

**Итоговый протокол результатов  
Промежуточной (итоговой) аттестации воспитанников**

за \_\_\_\_\_ учебный год

Возраст детей \_\_\_\_\_ лет

Этап контроля \_\_\_\_\_ (месяц, год)

Форма проведения

Форма оценки результатов (интегральная): уровень (высокий, средний, низкий)

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)</b>	<b>Форма проведения (тестирование)</b>	<b>Оценка результатов/общий уровень</b>

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ обучающихся. Из них по результатам аттестации показали: высокий уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ % от общего количества обучающихся в группе; средний уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ % от общего количества обучающихся в группе; низкий уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ % от общего количества обучающихся в группе.

Подпись: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830038

Владелец Полякова Маргарита Адольфовна

Действителен с 31.10.2025 по 31.10.2026