

СОГЛАСОВАНА
Начальник
Слободо–Туринского МОУО
_____ Г.И.Фоминов
02.12.2024

СОГЛАСОВАНА
Управляющим советом
(протокол
от 02.12. 2024 № 2)

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МКОУ «Ницинская СОШ»
от 02.12. 2024 № 198-д

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«НИЦИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ. КАЧЕСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ»
НА 2024-2028 ГОДЫ

1.Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Ницинская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Ницинская СОШ»)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Федеральный уровень Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); Указ Президента Российской Федерации от 21.07. 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента Российской Федерации от 02.07. 2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 09.11. 2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»; Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями); Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10). Программа разработана с учетом требований следующих нормативно-правовых документов: Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 (с изменениями); Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО – 2021); Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО – 2021); Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа от 12.08.2022 № 732) (далее – ФГОС СОО – 2012/2022); Федеральной образовательной программы начального общего

	образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО); Федеральной образовательной программы основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО); Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО); Распоряжения Минобрнауки РФ № 178-р, Минпросвещения РФ от 26.04.2023 № Р-92 «Об утверждении плана мероприятий по развитию инженерного образования»; Концепции проекта «Школа Минпросвещения России» https://smp.edu.ru/concept; Материалов «Настольной книги директора школы» https://smp.edu.ru/kniga-direktora20; Иных материалов федерального портала «Школа Минпросвещения России» https://smp.edu.ru/. Материалов цикла семинаров Академии Минпросвещения России «Строим «Школу Минпросвещения России»; всероссийских совещаний с региональными ответственными за реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023- 2024 гг. и результатов самодиагностики ОО в проекте «Школа Минпросвещения России» (ноябрь 2023г.). Региональный уровень Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее – МО и МП) от 28.11.2022 № 1118-Д «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»; Приказ МО и МП Свердловской области от 09.12.2022 № 1164- Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы»; 3. Приказ МО и МП Свердловской области от 19.06.2023 № 747- Д «О внесении изменений в план мероприятий (дорожную карту) внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы, утвержденный приказом от 09.12.2022 № 1164-Д. Школьный уровень Устав МКОУ «Ницинская СОШ»
--	---

Цель	обеспечить в рамках единого образовательного пространства развитие в ОО современной здоровьесберегающей, мотивирующей, образовательной и воспитательной среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся школы путем поэтапного перехода к модели «Школа минпросвещения России. Качественное образование».
Комплексные задачи Программы развития	1. Обеспечить качественные показатели реализации образовательных программ, соответствующие задачам инновационного развития общества и обеспечивающее компетентное личностное и профессиональное самоопределение выпускников школы. 2. Предоставить учащимся широкие возможности для реализации индивидуальных образовательных запросов и развития способностей в условиях творческой развивающей образовательной среды. 3. Создать систему сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в Вуз. 4. Создать востребованную воспитательную системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики. 5. Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогических работников за счет непрерывного профессионального развития, организации наставничества и командной работы.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 3. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях. 4. Работа системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО. 5. Сформирована готовность педагогов к участию в конкурсном движении(30%). 6. Повышение доли обучающихся, участвующих в предметных

	олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 80% учащихся). 7. Развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых обучающихся, 94 % обучающихся включено в систему дополнительного образования школы. 8. Функционирование системы воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 70 %. 9. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры. 10. Образовательная деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам обеспечена ресурсами для обучения детей с ОВЗ.
Сведения о разработчиках	Администрация и проблемно-творческие группы педагогов Школы, члены Управляющего совета, общешкольного родительского комитета и совета обучающихся, представители сетевых партнеров ОО.
Период реализации	2024-2028г.г.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный этап (июнь-ноябрь 2024 г.), Этап реализации (декабрь 2024г. – декабрь 2027г.), Обобщающий этап (январь-декабрь 2028 г.).
I этап – подготовительный (указать срок)	I этап – подготовительный – июнь-ноябрь 2024г. Подготовка локальных актов школы, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации мероприятий программы: - приказ об утверждении программы развития; -приказ о назначении ответственных за реализацию программы развития; - приказ о проведении промежуточного мониторинга реализации программы. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО: -Общешкольное родительское собрание; -Памятки, буклеты; -Мастер-классы, лектории, час общения. Разработка дорожной карты по реализации программы.

II этап – реализация (указать срок)	Этап реализация модели «Школа минпросвещения России. Качественное образование» декабрь 2024г. – декабрь 2027г. в соответствии с миссией, концепцией и задачами Программы развития. Осуществление научно- методического сопровождения Программы развития. Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Расширить наличие творческих объединений: - участие в лекциях, конференциях и КПК на базе ИКОП «Сферум».
III этап – обобщающий (указать срок)	Обобщающий этап - январь-декабрь 2028 г. Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО. Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Порядок финансирования Программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Контроль реализации	Включение мероприятий Программы развития во все виды планирующей документации Школы (ежегодно); Организация работы рабочей группы, осуществляющей координацию и контроль исполнения всех мероприятий Программы (в течение всего периода реализации); Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствию модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России» (в течение всего периода реализации при необходимости). Исполнители контроля: Полякова Маргарита Адольфовна, директор ОО (общее руководство за контролем реализации Программы); Волчинская Марина Александровна, председатель общешкольного родительского комитета (контроль реализации Программы от родительской общественности); Тощева Ольга Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Сергеева Мария Владимировна, советник директора по воспитанию и

	взаимодействию с детскими общественными объединениями; Шароватова Анна Владиславовна, оператор школьного сайта в сети «Интернет» (вопросы информационной открытости хода и итогов реализации Программы). Методы контроля и мониторинга: Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией ОО, Педагогическим советом в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством путем организации аналитических мероприятий на основе соотнесения данных объективной оценки, в том числе внешней, экспертной, и самооценки. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте ОО; отчета самообследования образовательной организации; доклада директора ОО на заседании управляющего совета школы. Ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы развития средств, школой уточняются: перечень мероприятий целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей. Корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом совместно с органами ученического и родительского самоуправления. Текущий контроль и координацию работы ОО по Программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители.
--	---

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Полное и сокращенное наименование ОО: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Ницинская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Ницинская СОШ». 2.Дата создания (основания) ОО: 1936г. 3 ИНН: 6651002785. 4.Учредители ОО: Управление образования Слободо-Туринского муниципального района. 5.Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 13846 от «04» мая 2011г. серии 66 №000909; Приложение к лицензии от «04» мая 2011г. регистрационный номер 13846 (приказ МОиПО Свердловской области от 05.10.2016 № 2218-ли). 6.Информация о месте нахождения ОО: Юридический адрес: 623944, Свердловская обл., Слободо-Туринский р-н, с.Ницинское, ул. Советская, 29 Фактический адрес совпадает с юридическим адресом. 7.Контакты: телефон ОО – (34361) 2-62-40, адрес электронной почты ОО – rma_nicink@mail.ru Адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» - http://nitsinskayasosh.mouoslb.ru/
Сведения об обучающихся	Общая численность обучающихся – 84 человека, из них: обучающихся по общеобразовательной программе начального общего образования – 31 человек ; обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся 1-4 классов с ОВЗ – 3 человека; обучающихся по основной общеобразовательной программе – 39человек; обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся 5-9 классов с ОВЗ – 5 человек; обучающихся по основной общеобразовательной программе среднего образования –6 человек.
Краткая характеристика	1. Представительства и филиалы ОО отсутствуют.

организационно-педагогических условий	2. Управление ОО осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее в тексте – 273-ФЗ) на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. ОО и её директор (руководитель) действует на основании устава, утверждённого в порядке, установленным законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом ОО является её руководитель – Полякова Маргарита Адольфовна, директор(руководитель) с 2000 года, осуществляющая руководство деятельностью ОО в соответствии с действующим законодательством. Порядок назначения директора на должность, его компетенция (права и обязанности) определены уставом ОО. Коллегиальными органами управления ОО в соответствии с уставом являются Общее собрание работников ОО, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет ОО. Локальные акты ОО, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления ОО размещены на официальном сайте ОО в сети Интернет. Придание гласности результатам деятельности ОО обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) и общественности посредством их публикаций на сайте http://nitsinskayasosh.mouoslb.ru/ в сети Интернет. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения: общих гуманитарных и социально- экономических дисциплин; математических дисциплин; объединение педагогов начального образования; объединение классных руководителей. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьный ученический совет ,Управляющий совет и общешкольный родительский комитет. 3. Содержание подготовки обучающихся 1-11 классов определяется на основе обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО. На основе требований указанных стандартов, а также с учётом ФОП НОО, ООО и СОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, в ОО разработаны, утверждены и используются следующие виды общеобразовательных программ: основная общеобразовательная программа начального общего образования; адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1; адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2); адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи по варианту 5.2 (II отделение); основная общеобразовательная программа основного общего образования; адаптированная основная
--	---

общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР; адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); основная общеобразовательная программа среднего общего образования. Также реализуется широкий спектр дополнительных общеразвивающих программ.

Язык обучения – русский. Каких-либо практик указанными образовательными программами не предусмотрено.

Реализация комплекса условий организации образовательной деятельности обеспечивает стабильное функционирование и развитие ОО. Школа расположена в 2-этажном, кирпичном, типовом здании (общая площадь здания школы – 2 351,1 кв.м. в том числе учебная – 1037,5 кв.м. на одного обучающегося 28 кв.м. общей площади, в том числе учебной площади – 12,4 кв.м.). ОО имеет 19 учебных кабинетов. Имеются специализированные кабинеты по предметам: физика, химия - биология, информатика, труд - технология (кабинет обслуживающего труда), физическая культура (спортивный зал, тренажерный зал, лыжная база), ОБЖ, музыка, иностранный язык, имеется актовый зал. Для организации образовательного процесса оборудован музей, библиотека, кабинет психологии, центр детских инициатив и др. разнообразные образовательные локации для урочной и внеурочной деятельности. На территории ОО имеется спортивная площадка, беговая дорожка, полоса препятствий. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом ОО.

В ОО создано единое информационное пространство, работает сайт, который обновляется 1 раз в 2 недели. Информационные технологии широко используются в представлении различных исследовательских проектов, а также в управлении ОО. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных и электронных носителях. С 01.09.2023г. педагоги и учащиеся ОО используют ФГИС «Моя Школа». Её контент применяется на уроках, для организации домашней работы и(или) дистанционного обучения. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страниц в социальной сети В Контакте (*госпаблик*). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом РФ от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства РФ от 31.12.2022 № 2560,

	рекомендациями Минцифры РФ и локальными актами Школы. С 2024г. Школа является муниципальным центром естественно-научной направленности. В рамках проекта на оснащение классов-лабораторий Школа получила 5 000 000 рублей. Было закуплено новейшее цифровое оборудование, которое позволило вести обучение химии, биологии и физики, а также профориентационную работу в Школе, на более современном уровне. В кабинетах появились новые интерактивные панели, современные микроскопы и микропрепараты, в т.ч. современный цифровой микроскоп, большое количество внешних датчиков - измерителей, ноутбуки и мн.др.
Сведения о режиме деятельности	Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в одну смену. Учебный год разделен на учебные четверти. В ОО созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, специальной документацией регламентирована деятельность ОО в сфере ОТ и ТБ: журналы вводного инструктажа, журналы на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, приказы директора ОО по ОТ и ТБ, ГОЧС, паспорт антитеррористической защищённости, паспорт социальной доступности объекта. Исправны и регулярно обслуживаются охранно-пожарная и тревожная сигнализации. Образовательная деятельность (урочная и внеурочная) организуется на основе создания здоровьесберегающих условий, а именно, составление учебных планов, расписания уроков и внеурочной деятельности, рабочих программ, календарно-тематического планирования к рабочим программам проводится в соответствии с требованиями СанПин.
Сведения о работниках ОО	ОО укомплектована педагогическими и руководящими работниками, имеющими необходимую квалификацию для реализации основных общеобразовательных программ, способными к инновационной профессиональной деятельности. Также, ОО укомплектовано медицинским работником (медицинской сестрой), работниками столовой, вспомогательным персоналом. Ежедневно осуществляется физическая охрана здания. Средний возраст учителей в школе составляет 51,5 лет. Образовательную деятельность осуществляют 20 педагогических и административных работников, из них, учителей – 18 человек; совместителей - 1 человека (учитель музыки); административных работников - 2 человека; в штате имеется педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог педагог-библиотекарь, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР. Распределение педагогических работников по категориям: Учителя: высшая категория – 9 человек (45 процент), первая категория – 9 человек (45 процентов), без категории - 2 человека (10 процентов); 100% педагогов, имеющих ведомственные награды: 6

человек (30%)- МО РФ, 9 человек (45%) -МО Свердловской области, 20 человек (100%)-отдела управления образованием Слободотуринского района. 1- человек (5%) – Орден Трудовой Славы III степени, 1- человек (5%) грамоту Правительства Свердловской области, 18 человек (90%) имеют высшее профессиональное образование, 2 человека (10%) имеют среднее профессиональное образование, 8 человек (40%) выпускники школы, 5 человек (25%)- молодые специалисты.

Работа педагогического коллектива направлена на повышение качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновлённым ФГОС через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов; совершенствование системы работы по организации идеологического, идейно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания; формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся и создание целостной системы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе.

Одним из актуальных вопросов, остаётся вопрос изучения и применения на практике современных образовательных технологий. На заседаниях ШМО, на образовательных вебинарах рассматривались различные виды педагогических технологий. Учителя изучают структуру современных технологий и методику внедрения. Обеспечение непрерывного совершенствования уровня профессиональной мастерства учителей осуществляется посредством процесса повышения квалификации; участия в семинарах, конференциях, мастер-классах, круглых столах; методической работы на базе методических объединений ОО.

100% педагогов прошли курсы ППК по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», курс по предметам, по работе с детьми девиантного поведения, по террористической защищенности, оказанию первой помощи и другие.

Учителя повышают уровень своего мастерства через различные источники: дистанционную форму обучения на портале Единый Урок.рф, изучали и апробировали ресурс «Российская электронная школа» в образовательном процессе. Важной чертой педагогического коллектива является плановая и кропотливая работа с молодыми специалистами. Количество молодых специалистов в школе растёт, им оказывается всесторонняя поддержка.

Педагоги ОО участвуют в муниципальных, региональных и федеральных инновационных проектах, о чем свидетельствуют грамоты, благодарственные письма и призовые места.

100% педагогов школы имеют ведомственные награды: 6 человек (30%)- МО РФ, 9 человек (45%) -МО Свердловской области, 20 человек (100%)- отдела управления образованием Слободотуринского района, 1- человек (5%) награжден Орденом Трудовой

	Славы III степени, 1- человек (5%) грамотой Правительства Свердловской области, 18 человек (90%) имеют высшее профессиональное образование, 2 человека (10%) имеют среднее профессиональное образование, 8 человек (40%) выпускники школы, 5 человек(25%)- молодые специалисты.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Здание школы расположено на территории села Ницинское. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды). Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. На территории села имеются детский сад Колосок, Ницинский культурно-досуговый центр, ОВП, аптека, торговые точки, Агрохолдинг Ницинский. Школа активно использует данные объекты для профессиональной ориентации, проведения профессиональных проб. Кроме того, на территории района имеется аграрно- экономический техникум, молочный завод, районная больница, отделение полиции, музей, детская спортивная и музыкальная школа, отделение социальной защиты населения. Сотрудничество Школы с предприятиями и организациями это возможность реализации программ дополнительного образования, участия обучающихся во внеучебной деятельности с использованием их ресурсов, поддержки одаренных обучающихся, реализации проектов и программ в рамках районного фестиваля «Мечте навстречу». Администрацией школы и учащимися налажено социальное партнёрство с Советом ветеранов села, районным историко-краеведческим музеем, территориальной избирательной комиссией, администрацией Ницинского поселения, Районной Думой и Думой Ницинского сельского поселения, районной организацией Всероссийского общества инвалидов, Центром досуга Ницинского сельского поселения, районной ДЮСШ, комитетом по делам молодёжи, МКОУДОД «ЦВР «Эльдорадо» , что создаёт условия для социальной адаптации, развития коммуникативных способностей школьников. Партнерские взаимоотношения дают возможность проводить совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы. Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций). Совместно с сельской библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.
Краткое описание достижений ОО за	С 2024г. Школа является муниципальным центром естественно-научной направленности.

предыдущие 3 года	2023г.Муниципальный конкурс классных руководителей на лучшую методическую разработку внеклассного мероприятия-1 место 2022г. Областной краеведческий конкурс-форум «Уральский характер». Конкурс историко-краеведческих исследовательских работ. «Каменный пояс». Направление «Юбилейное»- призер. Итоги участия в муниципальном туре фестиваля «Мечте навстречу»: в предметных олимпиадах за 3 года стали победителями и призерами 25 человек. 2022 год-интеллектуальные и литературные игры 24 призовых места конкурсы-38, фестивали-7, краеведческие чтения и конкурсы – 6, спортивные достижения-38. 2023 год- интеллектуальные и литературные игры-9, конкурсы-63, фестивали-16, краеведческие чтения и конкурсы-5 , спортивные достижения-30. 2024 год -интеллектуальные и литературные игры- 3, конкурсы-45, фестивали-7, краеведческие чтения и конкурсы-2, спортивные достижения-30, областной фестиваль «Самбо в ГТО» среди общеобразовательных организаций, расположенных на территории сельской местности -1 ученик, 3 место.
--------------------------	---

3.Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

По результатам автоматизированной самодиагностики (ноябрь 2024г) определен высокий уровень соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» (175 баллов за тест).

Распределение баллов по каждому магистральному направлению:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Максимальный балл
1	Знание	41 Показатели, по которым либо не достигнут максимальный балл, либо баллы не набраны: - не реализуются профили обучения в основной школе; - не реализуется углубленное изучение отдельных предметов в основной школе; - не реализуются в полном объеме программы курсов внеурочной деятельности; - отсутствуют участники заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников; - отсутствуют победители и (или) призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников; - не в полном объеме осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ; - не созданы условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	53

2	Воспитание	18 Показатели, по которым либо не достигнут максимальный балл, либо баллы не набраны: - не реализуется программа школьного туризма; -недостаточно осуществляется взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания; -отсутствует школьный военно-патриотический клуб.	22
3	Здоровье	20 Показатели, по которым либо не достигнут максимальный балл, либо баллы не набраны: - диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (ШСК) (по видам спорта); - отсутствуют участники спортивных мероприятий на региональном и (или) всероссийском уровне; -недостаточное количество обучающихся имеют знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	24
4	Творчество	20 Показатели, по которым либо не достигнут максимальный балл, либо баллы не набраны: - недостаточная реализация дополнительных общеобразовательных программ ; - на базе общеобразовательной организации не организована работа технологических кружков; - отсутствуют участники и победители и (или) призеры различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций на региональном и всероссийском уровнях; - недостаточно осуществляется сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ, только с 1 организацией; - функционирует недостаточное количество творческих объединений.	29

5	Профориентация	11 Показатели, по которым либо не достигнут максимальный балл, либо баллы не набраны: -отсутствуют профильные, предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.); -обучающиеся не проходят профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	14
6	Учитель. Школьная команда	25 Показатели, по которым либо не достигнут максимальный балл, либо баллы не набраны: -низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты -отсутствуют педагоги: участники, победители и призеры конкурсов регионального и российского уровней.	31
7	Школьный климат	19 По всем показателям достигнут максимальный балл.	19
8	Образовательная среда	21 По всем показателям достигнут максимальный балл.	21

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Магистральное направление	Дефицит	Причины возникновения дефицитов (основания для принятия управленческих решений по минимизации дефицитов)
1. «Знание»	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов	Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.
		Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.
	Углубленное изучение отдельных предметов	Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).
		Несовершенная система финансирования ИУП.
	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности не в полном объеме	Недостаток ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности в полном объеме.
	Участие обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников.
	Наличие победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.

	Создание условий для профессионального развития педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.	Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по обучению и воспитания обучающимися с ОВЗ.
2.«Здоровье»	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	Отсутствие необходимой спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.
	Участие обучающихся во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне	Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
3.«Творчество»	Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.
	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации	Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях регионального и Всероссийского уровней.	Не выстроена система выявления и развития одаренности.
	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Отсутствие мониторинга интересов и способностей обучающихся.
	Функционирование школьных творческих объединений	Несбалансированность системы внеурочной деятельности
4.«Воспитание»	Взаимодействие образовательной организации и родителей в	Не используется воспитательный потенциал

	процессе реализации рабочей программы воспитания	взаимодействия с родителями обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.
	Реализация программ школьного туризма	Не разработаны программы школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.
	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.
5.«Профориентация»	Наличие профильных предпрофессиональных классов	Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофессиональной работы в основной школе.
	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.
6.«Учитель. Школьная команда»	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.
	Участие педагогов в конкурсном движении	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.
	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	41 балл – высокий уровень (77 процентов от максимально возможного количества баллов)	45 балл-высокий уровень Реализация рабочих программ учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, адаптированных основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных дополнительных программ в сетевой форме.
2	Воспитание	18 баллов – средний уровень (82 процента от максимально возможного количества баллов)	20 баллов – высокий уровень Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач.
3	Здоровье	20 баллов – средний уровень (83 процента от максимально возможного количества баллов)	22 балла -высокий уровень Увеличение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления
4	Творчество	20 баллов – средний уровень (69 процентов от максимально возможного количества баллов)	Развитие конкурсного, олимпиадного движения регионального и всероссийского уровней.
5	Профориентация	11 баллов – средний уровень (79 процентов от максимально возможного количества баллов)	13 баллов – высокий уровень Реализация рабочих программ учебных курсов профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, курсов внеурочной деятельности, в том числе в сетевой форме.

6	Учитель. Школьная команда	25 баллов – средний уровень (81 процент от максимально возможного количества баллов)	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста.

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Высокая квалификация педагогов. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов. Создана система поощрения педагогов (разработаны показатели эффективности работы учителя).	Нет участников в заключительном этапе ВсОШ. Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов. Нехватка профессиональных знаний у педагогов по работе с детьми ОВЗ, с детьми-инвалидами.	Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах. Проводятся индивидуальные консультации с обучающимися с низкой мотивацией к обучению. Наличие организаций для заключения договоров по сетевой форме реализации общеобразовательных программ.	Недостаточное материально-техническое обеспечение. Отсутствие у обучающихся адекватной мотивации к обучению. Отсутствие средств, надлежащих условий для организации сетевого обучения.

Воспитание	Осуществляется реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию в детскими общественными объединениями. Функционирует Совет обучающихся. Наличие первичного отделения РДЦМ «Движение первых», центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления. Школа участвует в реализации проекта «Орлята России». Обучающиеся участвуют в волонтерском движении.	Нет школьного военно-патриотического клуба и не реализуется туристический кружок.	Совершенствование и развитие различных форм работы дополнительного образования, в том числе при организации летнего отдыха.	Материально-техническая база недостаточно финансируется. Небольшое количество обучающихся увеличивает нагрузку из-за участия в проектах и объединениях школы.
--------------------------	--	--	--	--

Здоровье	100% обучающихся обеспечены горячим питанием Наличие общешкольной программы по противодействию и профилактике вредных привычек. В ОО создан ШСК. Обучающиеся являются победителями и призерами в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.	Участие и победители в соревнованиях, Недостаточное количество спортивных кружков	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек, диверсификация деятельности ШСК	Низкая мотивация занятий спортом.
Творчество	Реализация дополнительных общеобразовательных программ. Более 90% обучающихся охвачены дополнительным образованием. Программы дополнительного образования реализуются по 3 направлениям. Обучающиеся являются победителями и призерами различных смотров, конкурсов, конференций на муниципальном уровне. Функционируют школьные творческие объединения школьный театр, школьный	Нет технологических кружков. Низкий уровень участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях регионального и областного уровней. Низкая мотивация обучающихся к участию в различных олимпиадах, конкурсах.	Использование сетевого взаимодействия в кванториумом	Невысокая активность обучающихся

	музей, ШСК.			
Профориентация	Реализуется календарный план профориентационной деятельности. Обучающиеся посещают экскурсии и предприятия в рамках профориентационных мероприятий. Опыт участия школы в проекте «Проектория», «Билет в будущее».	Трудности с личностным и профессиональным самоопределением детей. Учащиеся не участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Возможность участия в профпробах. Возможность через платформу «Билет в будущее» проверить свои личные предрасположенности и способности применительно к выбираемым профессиям. Реализация программы по профориентации.	Потребности общества не совпадают с желаниями детей и родителей в получении профессии.
Учитель. Школьная команда	Организовано методическое сопровождение педагогических работников. Используются единые подходы к штатному расписанию. Предусмотрены меры материального стимулирования. В школе развита система наставничества.	Недостаточное участие педагогов в конкурсном движении	Созданы профессиональные сообщества педагогов. Возможность прохождения курсов повышения квалификации в очной, заочной и дистанционных формах. Проведение мониторингов профессионального развития педагогических работников.	Дефицит отдельных педагогических кадров. Прохождение курсов повышения квалификации по программам, не размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№	Показатель оценивания	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «Знание» (41 балл из 53, уровень "высокий», разрыв 12 баллов)		
1.	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов	• Предоставление обучающимся в соответствии с требованиями ФГОС СОО возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору, в том числе в сетевой форме.
2.	Углубленное изучение отдельных предметов	• Мотивация обучающимися, родителей на важность углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.
		• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.
3.	Реализация в полном объеме рабочих программ курсов внеурочной деятельности	• Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности .
4.	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	• Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.

5.	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.
6.	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	• Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ. • Обеспечение административного контроля за реализацией адаптированных основных общеобразовательных программ.
7.	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ .	• Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Модернизация методической службы с целью формирования пространства развития профессионально-личностных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.
Магистральное направление «Здоровье» (20 баллов из 24, уровень «средний», разрыв 4 балла)		
8.	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	• Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин. • Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.

9.	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников)	• Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.
10.	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне	• Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
		• Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
Магистральное направление «Творчество» (20 баллов из 29, уровень «средний», разрыв 9 баллов)		
11.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	• Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей.
		• Материально-техническое обновление образовательной среды для реализации дополнительного образования.
		• Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
12.	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	• При планировании реализации программ технологической направленности организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков «Кванториум».
13.	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах	• Разработка программ внеурочной деятельности, направленных на развитие

	(кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях различных уровней	интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. • Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. • Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. • Обеспечение психолого-педагогической поддержки участников конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.
14.	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	• Повышение профессионального уровня для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, смотрам, конкурсам. • Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников к участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
15.	Функционирование школьных творческих объединений (школьный медиацентр (газета)	• Разработка/корректировка плана внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России. • Обеспечение Штабом воспитательной работы диверсификации палитры школьных творческих объединений.
Магистральное направление «Воспитание» (18 баллов из 22, уровень «средний» разрыв 4 балла)		
16.	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	• Внесение изменений в план методической работы, обеспечив изучение содержания федеральной рабочей программы воспитания в части

		взаимодействия образовательной организации и родителей.
17.	Реализация программ школьного туризма	• Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой деятельности, детскому познавательному туризму.
18.	Наличие школьных военно-патриотических клубов	• Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.)
Магистральное направление «Профориентация» (11 баллов из 14, уровень «средний» разрыв 3 балла)		
19.	Наличие профильных предпрофессиональных классов	• Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда • Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.
20.	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	• Анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ. • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» (25 баллов из 31, уровень «средний» разрыв 6 баллов)		
21.	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	• Проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательной организации • Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления

		профессиональных затруднений и дефицитов.
22.	Участие педагогов в конкурсном движении	• Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). • Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении. • Создание системы стимулирования инициативы и активизации творчества педагогических работников.
23.	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	• Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу. • Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. •
Магистральное направление «Школьный климат» (19 баллов из 19, уровень «высокий» разрыв 0 баллов)		
Магистральное направление «Образовательная среда» (21 балл из 21, уровень «высокий» разрыв 0 баллов)		

4.2 Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Знание, качество, объективность	1.Расширить спектр программ внеурочной деятельности до 10 часов в неделю	Внеурочная деятельность до 10 часов в неделю	2025-2026	Составление рабочих программ	Бюджет	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Расширение спектра программ внеурочной деятельности	Мониторинг
			2.Реализовать методические рекомендации по применению	Организация обучения робототехнике в форме	2025-2026	Заключить договор для преподавания	Бюджет	ЗУВР	Расширить спектр программ по предмету	Мониторинг

			сетевой формы образовательных программ	сетевого взаимодействия с ЦВР «Эльдорадо»		робототехники в рамках сетевой формы				
			3.Реализовать учебные планы одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов	Организация работы по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.	2025-2026	Провести диагностику запросов на профильное обучение	Бюджет	ЗУВР	Организовать обучение в основной школе по одному или нескольким профилям	Мониторинг
			4.Обеспечить участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников регионального уровня	Вовлечение обучающихся в олимпиадное движение школьников	2024-2025	Подготовка к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников Разработка	Бюджет	ЗУВР	Вовлечь обучающихся в олимпиадное движение школьников	Мониторинг

						образовательных программ				
			5. Организовать работу по программно-методическому обеспечению обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Обеспечить обучение и воспитание по федеральным адаптированным образовательным программам	2025-2026		Бюджет	ЗУВР	Прохождение курсовой подготовки по разработке рабочих программ	Мониторинг
			6. Создать условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	Обеспечение педагогов необходимым оборудованием для обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	2025-2026	Приобретение компьютерного оборудования для работы с детьми с ОВЗ.	Бюджет	ЗУВР	Улучшить качество обучения и воспитания по адаптированным образовательным программам	Мониторинг

2	Здоровье	ЗОЖ	1. Диверсифицировать деятельность школьного спортивного клуба (по видам спорта)	Формирование мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов	2025-2026	Создание дополнительных спортивных кружков	Бюджет	Администрация	Увеличение количества детей, посещающих спортивные кружки	Мониторинг
			2. Обеспечить участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников)	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	2025-2026	Включенность массовой спортивной деятельности в образовательную программу	Бюджет	ЗВР	Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Мониторинг
3	Творчество	Творчество	1 Организовать сетевую форму реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Создание достаточного количества программ дополнительного образования по всем	2025-2026	Составление рабочих программ	Бюджет	ЗВР	Реализация программ дополнительного образования по всем направлениям	Мониторинг

				направленностям.						
			2. Организовать работу технологических кружков на базе общеобразовательной организации или в рамках сетевого взаимодействия	Работа технологических кружков в рамках сетевого взаимодействия	2025-2026	Заключить договор для преподавания в рамках сетевой формы	Бюджет	ЗУВР	Реализация программ дополнительного образования в рамках сетевой формы	Мониторинг
			3. Создать условия для функционирования школьных творческих объединений	Открытие школьного медиацентра, школьного туризма, военно-патриотического клуба.	2025-2026	Пройти курсы повышения квалификации педагогам, создать рабочую группу из числа учащихся для каждого объединения	Бюджет	ЗУВР	Создание палитры творческих объединений	Мониторинг
4	Профориентация	Профориентация	Организовать прохождение обучающимися профессионального обучения по	Открытие классов профессионального обучения по программам	2026-2027	Заключить договор для преподавания в рамках	Бюджет	ЗУВР	Реализация программ профессиональной подготовки по профессиям	Мониторинг

			программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих и участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с использованием сетевой формы реализации образовательной программы.		сетевой формы			рабочих и должностям служащих с использованием сетевой формы организации УП	
5	Учитель. Школьная команда	Учитель. Школьная команда	1.Создать систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО	По результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	2025-2026	Провести диагностику профессиональных дефицитов разработать ИОМ.	Бюджет	ЗУВР	Организовать профессиональное развитие педагогов	Мониторинг

			2. Смотивировать педагогов на участие в конкурсном движении	Формируется и ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и осуществляется их тиражирование		Методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства..	Бюджет	ЗУВР	Профессиональное развитие педагогов	Мониторинг
--	--	--	---	---	--	--	--------	------	-------------------------------------	------------

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Знание: качество и объективность:

- предоставление возможности обучающимся изучения не менее одного предмета на углубленном уровне на уровне основного общего образования;
- количество программ с углубленным изучением отдельных предметов (1);
- доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, - 80%;
- доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью – 100%.
- участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Воспитание:

- создание школьного военно-патриотического клуба;
- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 94% учащихся);
- реализация программы школьного туризма;
- взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.

Здоровье:

- диверсификация деятельности ШСК(не менее четырех видов спорта) ;
- участие в командных соревнованиях по любительскому спорту (Президентские состязания и т.д.) - 90%;
- участие в спортивных мероприятий на региональном и (или) всероссийском уровне;
- доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО» - 30%.

Профориентация:

- доля школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы - 100%;
- доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, от общего количества обучающихся, - 100%;
- организация профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих в форме сетевого взаимодействия.

Творчество:

- доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня - 80%;
- доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок,

соревнований муниципального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях, - 20%;

- создание творческого объединения: школьный медиацентр;

- доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся – 30%.

- увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ ;

- организация в сетевой форме работы кружка технологической направленности.

-

Учитель. Школьная команда:

- разработаны и апробированы мероприятия (ИОМы), направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов;

- доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении, -30%.

6. Механизмы реализации Программы развития.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА о сетевой форме обучения	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	МЗ
	ЛНА об индивидуальном учебном плане	Есть, но не учитывает Индекс качества общего образования	Время и оплата труда	МЗ
	ЛНА об организации внеурочной деятельности	Есть, но не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	Время и оплата труда	МЗ

2. Материально-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Учебные кабинеты — 19	Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Сетевые партнеры
3. Кадровые ресурсы	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Предупреждающие знаки в столовой. Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной навигации.	Кресло-коляска для инвалидов.	Финансирование от учредителя
	Повышение квалификации учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности	Обучение педагогов по другим направлениям	Обучение по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях.	МЗ
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей с ОВЗ, педагогов дополнительного образования	Бюджетное финансирование	Дополнительные средства	Учредитель
	Модернизация образовательного пространства под особенности детей с ОВЗ	Бюджетное финансирование	Закупка кресла-коляски для инвалидов	Учредитель

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Предоставление возможности обучающимся изучения предметов на углубленном уровне	Создание программ с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного образования	Не менее 1
Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ	Доля учащихся, включенных в систему внеурочной деятельности школы	100%
	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации	80%
Организация сетевого взаимодействия	Заключены договоры о сетевой форме реализации части ООО и СОО	2
	Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования	2
Повышение эффективности системы дополнительного образования	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы	94%
	Доля учащихся, охваченных олимпиадным движением и участием в конкурсах	80 %
	Увеличение количества обучающихся-участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	100%
	Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	30%

Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Вовлечение педагогов- стажистов в наставническую деятельность	40 %
	Увеличение количества педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	100 %
	Увеличение количества педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах	30%
Профориентационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню	100 %

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Планируемый результат	Сроки реализации		Ответственные
		плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	
«ЗНАНИЕ»: создание необходимых условий для проектирования и качественной реализации основных образовательных программ				
Разработка рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей, в том числе внеурочной деятельности, и системы оценки качества освоения основных общеобразовательных программ	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности, в том числе для углубленного изучения отдельных учебных предметов.	2024-2025гг.		Администрация, педагогический коллектив
Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов	Индивидуальные учебные планы с целью реализации одного или нескольких профилей обучения	2024-2025гг.		Администрация, педагогический коллектив
Углубленное изучение отдельных предметов	Обеспечение требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.	2024-2028 гг.		Администрация, учителя физической культуры
Организационно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса в свете требований ФГОС	Содействие эффективной работе ОО	2024-2028 гг.		Управленческая команда проекта, педагогический коллектив

Внедрение новых форм и методик отслеживания текущего состояния развития обучающихся на основе персонифицированного подхода к образованию. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Создание школьной системы показателей результативности образовательной деятельности ОО. Обучение педагогов на КПК в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	2024- 2028 гг. 2025г.		Администрация, управленческая команда проекта, педагогический коллектив
«ЗДОРОВЬЕ»: совершенствование здоровье-созидающей среды в условиях реализации проекта				
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	Позитивная динамика по созданию спортивных кружков и секций в рамках деятельности ШСК	2024- 2028 гг		Администрация, управленческая команда проекта
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников), Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне	Повышение эффективности внеурочной деятельности обучающихся и педагогов.	2024-2028 г.г.		Администрация Управленческая команда проекта
Обновление необходимым оборудованием спортивной инфраструктуры ОО	Позитивная динамика сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов.	2024-2028 г.г.		Администрация Управленческая команда проекта.

Привлечение педагогов и родителей к совместной работе по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек	Реализация программы совместных мероприятий педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек	2024-2028 г.г.		Администрация Управленческая команда проекта
«ТВОРЧЕСТВО»: организация выявления и поддержка одаренных учащихся				
Организация выявления одаренных учащихся через участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях (олимпиадах, конкурсах различной направленности)	Совершенствование системы работы с одаренными учащимися.	2024-2028гг.		Администрация, управленческая команда проекта педагогический коллектив
Организация сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Развитие сетевой системы дополнительного образования	2024-2028гг.		Администрация
Организация новых и развитие существующих востребованных клубных и студийных форм работы	Развитие системы дополнительного образования.	2024 - 2028гг.		Управленческая команда
Организация работы технологических кружков на базе общеобразовательной организации и в рамках сетевого взаимодействия	Улучшение МТБ школы. Организация сетевого взаимодействия.	2024 -2028 гг.		Заместитель директора по УР, управленческая команда

Участие во ВсОШ разного уровня	Положительная динамика участия обучающихся в олимпиадах различного уровня.	2024 -2028 гг.		Управленческая команда, кураторы ШМО.
Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня.	Положительная динамика участия в конкурсах разного уровня.	2024 -2028 гг.		ЗУВР, Управленческая команда
Участие в научно-практических конференциях разного уровня.	Положительная динамика участия обучающихся в НПК различного уровня.	2024 -2028 гг.		ЗУВР, управленческая команда
Организация мониторинга по отслеживанию состояния психолого- педагогического сопровождения одаренных учащихся.	Решение вопросов и проблем, возникших в ходе работы с одаренными учащимися.	2024 -2028 гг.		Управленческая команда,
Организация консультаций для учащихся силами специалистов из числа родителей, имеющих опыт творческой и научно-исследовательской деятельности, социальных партнеров.	Решение вопросов и проблем, возникших в ходе работы с одаренными учащимися.	2024 -2028 гг.		ЗУВР, управленческая команда
Расширение направлений дополнительного образования по выбору обучающихся.	Развитие личностного творческого потенциала обучающихся ОО на основе ближайшего социального окружения (актуализация лидерских качеств). Удовлетворение запросов обучающихся и родительской	2024-2028 г.г.		Администрация Управленческая команда проекта.

	общественности.			
Привлечение педагогов, обучающихся и родителей к различным видам деятельности и формам взаимодействия во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании.	Позитивная динамика результатов участия обучающихся и родителей во внеурочной деятельности.	2024-2028 г.г.		Администрация Управленческая команда проекта.
Организация обучающих программ для педагогов, родителей и иных специалистов, участвующих во внеурочной деятельности.	Реализация различных программ повышения квалификации.	2024-2028 г.г.		Администрация Управленческая команда проекта.
Мониторинг удовлетворенности родителей и обучающихся состоянием воспитательной деятельности, реализацией мероприятий рабочих программ воспитания в ОО.	Позитивная динамика оценки участниками образовательного процесса состоянием воспитательной работы в ОО.	Ежегодно		Заместитель директора по ВР, классные руководители.
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»: развитие системы деятельности школы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся				
Обеспечение эффективности функционирования системы деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся для приобретения ими профессиональных знаний и новых профессиональных навыков, соответствующих перспективным профессиям и специальностям.	Создание эффективной системы деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.	2024-2028 гг.		Администрация, управленческая команда проекта,

Создание банка активизирующих методов профориентации (игр,тренингов, внутришкольных конкурсов и т.д.).	Создание эффективной системы деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	2024-2028гг.		Администрация, управленческая команда проекта.
Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов, чтение книг о представителях различных профессий, работа с электронными образовательными ресурсами в проектных группах обучающихся.	Создание эффективной системы деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.	2024-2028гг.		Управленческая команда проекта, педагогический коллектив
Организация участия ОО в мероприятиях, организуемых региональной командой проекта «Школы Минпросвещения РФ».	Создание эффективной системы деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	2024-2028гг.		Администрация, управленческая команда проекта
Мониторинг деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения, профессиональной ориентации обучающихся.	Создание эффективной системы деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	2024-2028гг.		Директор, ЗУВР, управленческая команда подпрограммы
Организация проектной деятельности и предпрофильной подготовки учащихся , построение первичной образовательной профессиональной траектории и ИОМ обучающегося.	Создание эффективной системы деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.	2024-2028г.г.		Управленческая команда проекта

Организация профессиональных консультаций для учащихся силами родителей и социальных партнеров ОО.	Решение проблем, возникших в ходе деятельности по профессиональной ориентации обучающихся	2024-2028г.г.		Управленческая команда проекта, педагог-психолог.
«Учитель. Школьная команда»: оптимизация системы работы с педагогическим коллективом				
Системная деятельность по внедрению в образовательную практику элементов персонализированного подхода, современных образовательных технологий в условиях работы школы, в том числе: - участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня; - активизация работы педагогов в работе сетевых сообществ; - проведение внутренних тренингов, анкетирования, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов; - активизация участия педагогов ОО в федеральных программах повышения квалификации учителей.	Обеспечение системной деятельности школы по внедрению в образовательную практику элементов персонифицированного подхода, технологий проектной деятельности, игровых, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий	2024 -2028 гг.		Директор Управленческая команда

Совершенствование механизмов мотивирования деятельности учителей ОО, в том числе: - отслеживание показателей успеваемости и формирования внеучебных достижений обучающихся у конкретных педагогов; - проведение процедуры внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов профстандарту; - поддержка и поощрение творчески работающих учителей, в том числе стимулирование их профессионального роста через систему награждения государственными, отраслевыми и региональными наградами; - проведение мероприятий по оздоровлению педагогов, организация коллективные посещения учителями культурных мероприятий.	Создание школьной системы стимулирования труда педагогов. Рост общей и профессиональной культуры педагогов. Повышение творческой активности учителей.	2024-2028 гг.		Директор Управленческая команда
Разработка и реализация индивидуальных планов профессионально-личностного развития педагогов с последующим выстраиванием индивидуального маршрута совершенствования ключевых, базовых и функциональных компетенций	Система мероприятий, обеспечивающих соответствие образовательного процесса требованиям ФГОС. Создание корпоративной системы повышения квалификации педагогов.	2024 – 2028 гг.		Директор Управленческая команда
Организация сопровождения деятельности молодого учителя педагогом - наставником. Организация и проведение семинаров и тренингов для молодых учителей, совершенствование работы школы молодого педагога.	Развитие творческого потенциала молодых педагогов, мотивирование их участия в инновационной деятельности; мониторинг развития профессиональной деятельности педагогов.	Ежегодно		Директор Заместитель директора по УР Управленческая команда

Совершенствование системы методической работы, направленной на развитие психолого-педагогической компетентности педагогов. Постоянно действующий психолого-педагогический семинар по разработке единого педагогического стиля работы с учетом психолого-возрастных особенностей развития личности; Развитие системы самообразования педагогов через использование Интернет- ресурсов, возможностей сетевого образования.	Рост общей и профессиональной культуры педагогов. Совершенствование единого педагогического стиля и стандарта общения в ходе образовательного процесса и психологического климата в ОО.	2024 – 2028 гг.		Директор Управленческая команда
Обеспечение открытости результатов педагогического труда посредством использования цифровых ресурсов.	Укрепление взаимодействия между участниками образовательного процесса.	2024 – 2028 гг.		Управленческая команда

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации Программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля. Организация работы рабочей группы, осуществляющей координацию и контроль исполнения всех мероприятий Программы). Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией ОО, Педагогическим советом в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством путем организации аналитических мероприятий на основе соотнесения данных объективной оценки, в том числе внешней, экспертной, и самооценки. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте ОО; отчета самообследования образовательной организации; доклада директора ОО на заседании Управляющего совета школы. Ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы развития средств, школой уточняются: перечень мероприятий целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей. Корректировка Программы осуществляется	Ежегодно. Отчет до 10 мая В течение всего периода реализации В течение всего периода реализации при необходимости

	Педагогическим советом совместно с органами ученического и родительского самоуправления. Текущий контроль и координацию работы ОО по Программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители. Исполнители контроля: -директор ОО (общее руководство за контролем реализации Программы); -заместитель директора по учебно- воспитательной работе; -советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; - оператор школьного сайта в сети «Интернет» (вопросы информационной открытости хода и итогов реализации Программы).	
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании Управляющего совета. Председатель Управляющего совета школы -контроль реализации Программы от родительской общественности.	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830038

Владелец Полякова Маргарита Адольфовна

Действителен с 31.10.2025 по 31.10.2026